

BỘ QUỐC PHÒNG
BỘ TỔNG THAM MUU

BÁO CÁO TỔNG HỢP KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU SÁNG KIẾN

**XÂY DỰNG PHẦN MỀM HỖ TRỢ DẠY HỌC
MÔN HỌC NHI KHOA ĐỐI TƯỢNG Y SĨ ĐA KHOA
HỆ QUÂN SỰ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG HẬU CẦN 1**
Mã số: 2022.200.045

Đơn vị chủ trì sáng kiến: Trường Cao đẳng Hậu cần 1

Chủ nhiệm sáng kiến: Trung tá, BSCKI. Phạm Thị Mai Hạnh

HÀ NỘI, tháng 12 năm 2022

BỘ QUỐC PHÒNG
BỘ TỔNG THAM MƯU

BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU SÁNG KIẾN

XÂY DỰNG PHẦN MỀM HỖ TRỢ DẠY HỌC
MÔN HỌC NHI KHOA ĐỐI TƯỢNG Y SĨ ĐA KHOA
HỆ QUÂN SỰ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG HẬU CẦN 1

Mã số: 2022.200.045

Chủ nhiệm sáng kiến: Trung tá, BSCKI. Phạm Thị Mai Hạnh

Thành viên: Trung tá, BSCKI. Hồ Văn Thạnh

Thiếu tá CN, CNDD. Nguyễn Thị Việt

Thiếu tá CN, CNXN. Nguyễn Thị Mai

Thiếu tá CN, YS. Ngô Thị Thúy Sang

CỤC NHÀ TRƯỜNG/BTTM
(Ký tên, đóng dấu)

ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ SÁNG KIẾN
(Ký tên, đóng dấu)

CHỦ NHIỆM SÁNG KIẾN

Trung tá, BSCKI. Phạm Thị Mai Hạnh

MỤC LỤC	TRANG
Chương 1. MỞ ĐẦU.....	1
1.1. Lý do thực hiện sáng kiến.....	1
1.2. Mục tiêu sáng kiến.....	2
1.3. Điểm mới của sáng kiến.....	2
Chương 2. NỘI DUNG SÁNG KIẾN.....	3
2.1. Cơ sở khoa học của sáng kiến.....	3
2.2. Nội dung của sáng kiến.....	3
2.2.1. Chương trình đào tạo.....	5
2.2.2. Giáo trình Nhi khoa.....	6
2.2.3. Bài giảng, KHGB, đề cương GB, bài giảng powerpoint.....	6
2.2.4. Tranh minh họa.....	10
2.2.5. Video minh họa.....	11
2.2.6. Hệ thống tình huống lâm sàng.....	12
2.2.7. Phác đồ điều trị.....	13
2.2.8. Lượng giá.....	13
2.2.9. Tra cứu mở rộng.....	14
2.3. Áp dụng và đánh giá hiệu quả.....	16
2.3. 1. Áp dụng	16
2.3. 2. Hiệu quả.....	17
KẾT LUẬN.....	18
PHỤ LỤC:.....	19

DANH MỤC HÌNH ẢNH

	TRANG
Hình 2.1. Giao diện phần mềm hỗ trợ dạy học môn học Nhi khoa.....	4
Hình 2.2. Nội dung phần mềm hỗ trợ dạy học môn học Nhi khoa.....	5
Hình 2.3. Chương trình khung môn học Nhi khoa.....	5
Hình 2.4. Chương trình đào tạo môn học Nhi khoa - Thông tư 03.....	6
Hình 2.5. Giáo trình môn học Nhi khoa.....	6
Hình 2.6. Hệ thống bài giảng môn học Nhi khoa.....	8
Hình 2.7. Cấu trúc một bài giảng trong phần mềm môn học Nhi khoa	8
Hình 2.8. Đề cương bài giảng trong phần mềm môn học Nhi khoa.....	9
Hình 2.9. Bài giảng trong phần mềm môn học Nhi khoa.....	9
Hình 2.10. Kế hoạch giảng bài trong phần mềm môn học Nhi khoa.....	10
Hình 2.11. Bài giảng Powerpoint trong phần mềm môn học Nhi khoa	10
Hình 2.12. Hình ảnh minh họa trong phần mềm môn học Nhi khoa.....	11
Hình 2.13. Hệ thống hình ảnh minh họa trong phần mềm môn học Nhi khoa	11
Hình 2.14. Video minh họa trong phần mềm môn học Nhi khoa.....	12
Hình 2.15. Hệ thống tình huống lâm sàng trong phần mềm môn học Nhi khoa	13
Hình 2.16. Hệ thống phác đồ điều trị trong phần mềm môn học Nhi khoa	13
Hình 2.17. Lượng giá trong phần mềm môn học Nhi khoa.....	14
Hình 2.18. Tra cứu mở rộng trong phần mềm môn học Nhi khoa.....	14
Hình 2.19. Bài giảng Powerpoint các môn học liên quan trong phần mềm	15
Hình 2.20. Bài giảng 1206 các môn học liên quan trong phần mềm.....	15
Hình 2.21. Hệ thống tình huống các môn học liên quan trong phần mềm	16
Bảng 2.1. Thống kê kết quả ứng dụng sáng kiến.....	17

Chương 1

MỞ ĐẦU

1.1. Lý do thực hiện sáng kiến

Nhóm bệnh lý Nhi khoa đang ngày càng phát triển, diễn biến phức tạp và chiếm tỷ trọng cao trong cơ cấu bệnh tật. WHO khuyến cáo các quốc gia cần chú trọng hơn nữa trong công tác chăm sóc sức khỏe trẻ em. Nhiều giải pháp được đưa ra để nâng cao năng lực chăm sóc sức khỏe đối tượng đặc biệt này, một trong những giải pháp có tính quyết định là phát triển nguồn nhân lực trực tiếp chăm sóc sức khỏe trẻ em. Thực tế công tác đào tạo nguồn nhân lực chăm sóc sức khỏe nhi khoa có những tính chất đặc thù riêng biệt.

Trường Cao Đẳng Hậu cần 1 trực thuộc Tổng cục Hậu cần có nhiệm vụ đào tạo Quân Y sỹ, quân Dược sỹ, Điều dưỡng, Kỹ thuật viên xét nghiệm, y tá, Dược tá và chuyên khoa sau y sỹ theo chỉ tiêu nhiệm vụ Bộ Quốc phòng giao. Trong những năm qua nhà trường đã đào tạo hàng vạn nhân viên quân y, dân y cung cấp cho các đơn vị trong và ngoài quân đội, góp phần bảo đảm công tác chăm sóc sức khỏe bộ đội và nhân dân. Đối với lĩnh vực đào tạo nhi khoa ngoài chương trình chung đào tạo cho các đối tượng, nhà trường đã xây dựng các chương trình chuyên khoa sản nhi riêng biệt để đào tạo chuyên ngành sản nhi phục vụ công tác chăm sóc bà mẹ, trẻ em tại vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo. Thực tế nguồn nhân lực này góp phần quan trọng trong chăm sóc sức khỏe bộ đội và nhân dân nói chung, phụ nữ và trẻ em nói riêng.

Tuy nhiên đứng trước những yêu cầu cao về công tác chăm sóc sức khỏe bộ đội, nhân dân nói chung và trẻ em nói riêng. Cần phải chú trọng hơn nữa công tác đào tạo chuyên ngành nhi khoa. Là giảng viên nhiều năm giảng dạy chuyên ngành nhi khoa, chúng tôi phát hiện một số khó khăn trong quá trình dạy học môn học có tính chất đặc thù này. Các khó khăn này sẽ được khắc phục nếu đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin vào trong dạy học. Với tâm huyết nghề nghiệp và thực tiễn công tác chúng tôi thực hiện sáng kiến **“Xây dựng phần mềm hỗ trợ dạy học môn học Nhi khoa đối tượng Y sỹ đa khoa hệ Quân sự tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1”**.

1.2. Mục tiêu của sáng kiến

Nâng cao chất lượng dạy học môn học Nhi khoa tại trường Cao đẳng Hậu cần 1.

1.3. Điểm mới của sáng kiến

Sáng kiến đã xây dựng được phần mềm hỗ trợ dạy học môn học Nhi khoa ứng dụng trong đào tạo tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1. Phần mềm có thể sử dụng trên mọi máy tính, máy điện thoại thông minh.

Phần mềm hỗ trợ dạy học môn học Nhi khoa có hệ thống tư liệu phong phú phục vụ cho dạy học được thuận lợi, đảm bảo chất lượng nhất là hình thức dạy học trực tuyến. Đối với học viên phát huy được tính tự học, tự nghiên cứu.

Phần mềm được xây dựng trên công nghệ hiện đại, hỗ trợ đa phương tiện, phù hợp với nội dung và phương pháp dạy học môn học Nhi khoa. Phần mềm có giao diện thân thiện, dễ sử dụng và có tính sự phạm cao.

Phần mềm có thể chạy trên mọi máy tính và điện thoại thông minh. Rất phù hợp với điều kiện của Trường Cao đẳng Hậu cần 1 (có hệ thống thư viện điện tử với hơn 100 máy tính, hệ thống phòng giảng có trang bị phương tiện nghe nhìn hiện đại).

Phần mềm hỗ trợ dạy học môn học Nhi khoa có tính mô phạm, định hướng giáo dục nghề nghiệp cao. Giải quyết được khó khăn trong đào tạo môn học Nhi khoa...Tạo được tính đa dạng trong hệ thống tài liệu phục vụ dạy học.

Chương 2

NỘI DUNG SÁNG KIẾN

2.1. Cơ sở khoa học của sáng kiến

- Nghiên cứu lý luận:

+ Phân tích, tổng hợp, hệ thống hóa, khái quát hóa tài liệu có liên quan đến môn học Nhi khoa đang giảng dạy cho đối tượng Y sĩ đa khoa hệ Quân sự tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1.

+ Nghiên cứu lịch sử quá trình đổi mới phương pháp dạy học tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1; so sánh ưu nhược điểm của phương pháp dạy học truyền thống và dạy học tích cực dựa trên năng lực. Từ đó tìm ra giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin vào trong dạy học.

+ Nghiên cứu chương trình đào tạo cho đối tượng Y sĩ đa khoa hệ Quân sự tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1 và chương trình môn học Nhi khoa.

- Nghiên cứu thực tiễn:

+ Quan sát, lựa chọn, tìm kiếm, thiết kế các hình ảnh, video, mô phỏng phù hợp với nội dung các bài học.

+ Điều tra, thu thập số liệu bằng phiếu trưng cầu ý kiến về phương pháp dạy học trực quan; xử lý số liệu bằng phương pháp toán thống kê.

+ Phương pháp thực nghiệm khoa học: Tiến hành thực nghiệm giảng dạy một số nội dung bằng phần mềm, đánh giá khả năng tiếp thu bài của học viên để chỉnh sửa phần mềm phù hợp với đối tượng.

2.2. Nội dung sáng kiến

Xây dựng “*Phần mềm hỗ trợ dạy học môn học Nhi khoa đối tượng Y sĩ đa khoa tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1*” gồm 9 phần:

- Chương trình đào tạo.

- Giáo trình Nhi khoa.

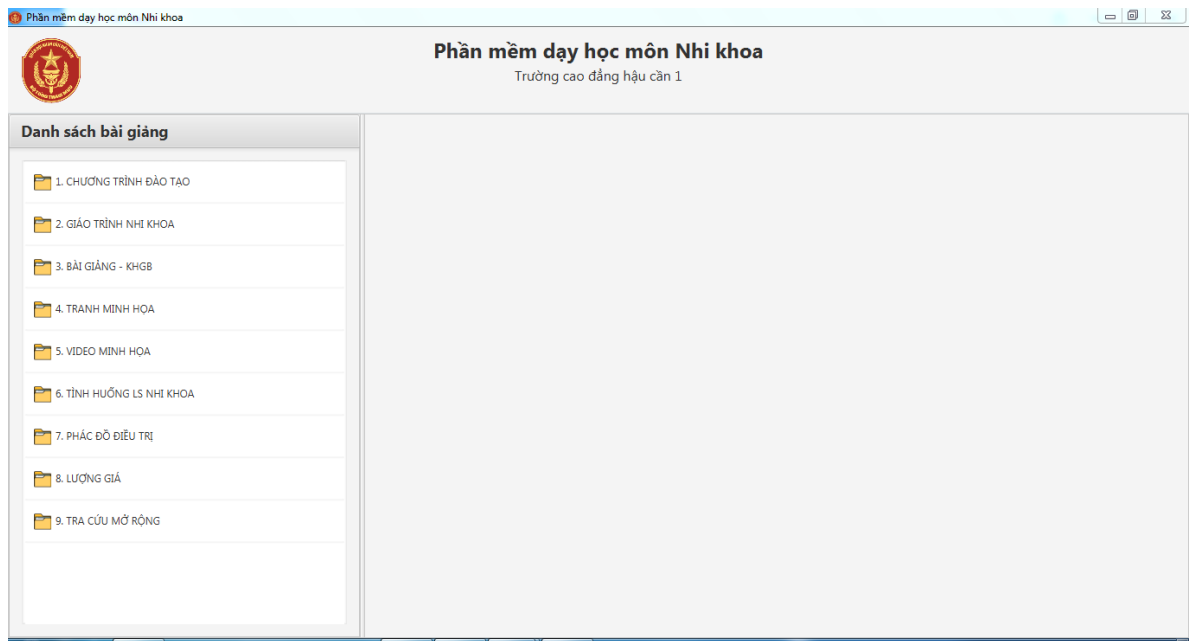
- Bài giảng, kế hoạch giảng bài, đề cương giảng bài, bài giảng Powerpoint.

- Tranh minh họa.

- Video minh họa.
- Tình huống lâm sàng Nhi khoa.
- Phác đồ điều trị Nhi khoa.
- Lượng giá.
- Tra cứu mở rộng.



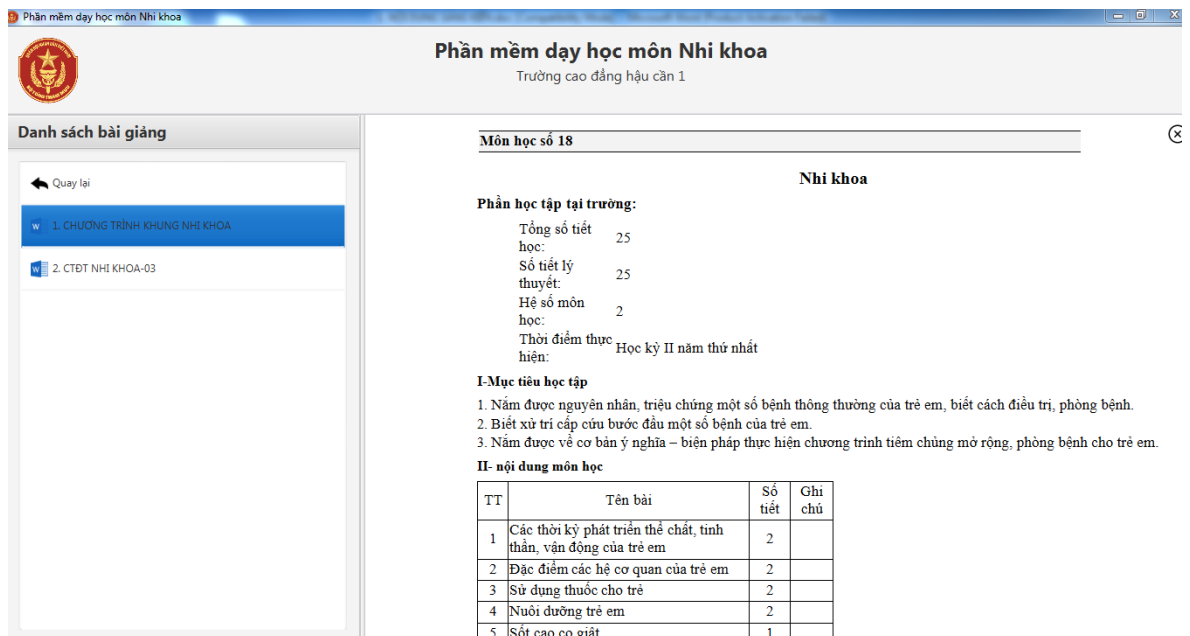
Hình 2.1. Giao diện phần mềm hỗ trợ dạy học môn học Nhi khoa



Hình 2.2. Nội dung phần mềm hỗ trợ dạy học môn học Nhi khoa

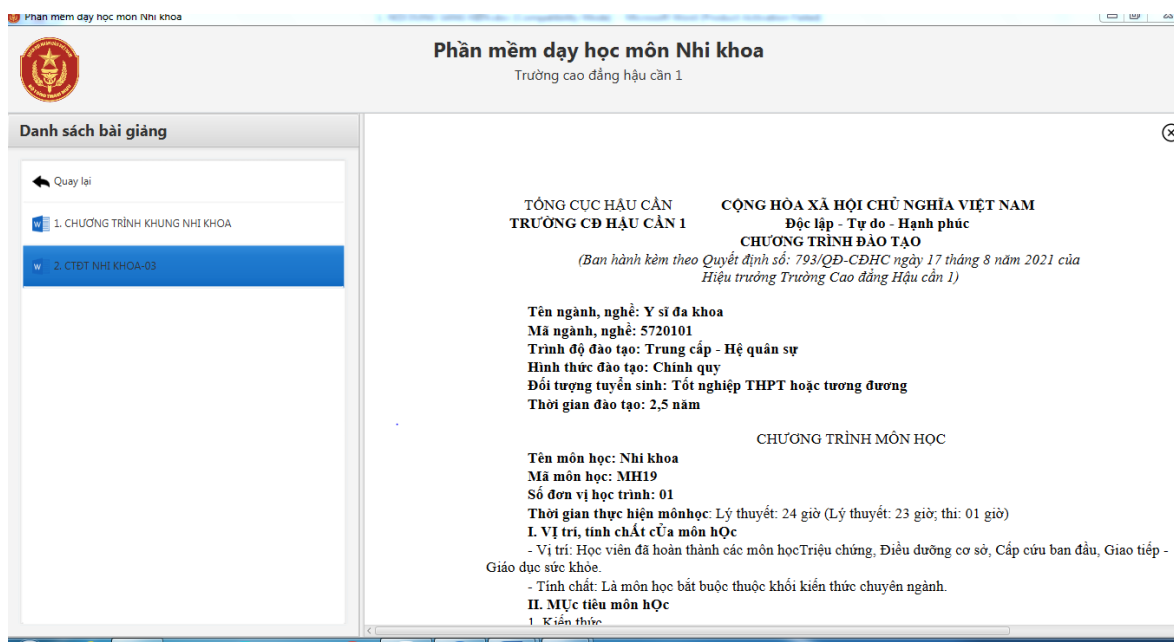
2.2.1. Chương trình đào tạo

Cho phép truy cập chương trình khung, chương trình đào tạo chi tiết đối tượng Y sĩ đa khoa hệ Quân sự tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1.



Hình 2.3. Chương trình khung môn học Nhi khoa

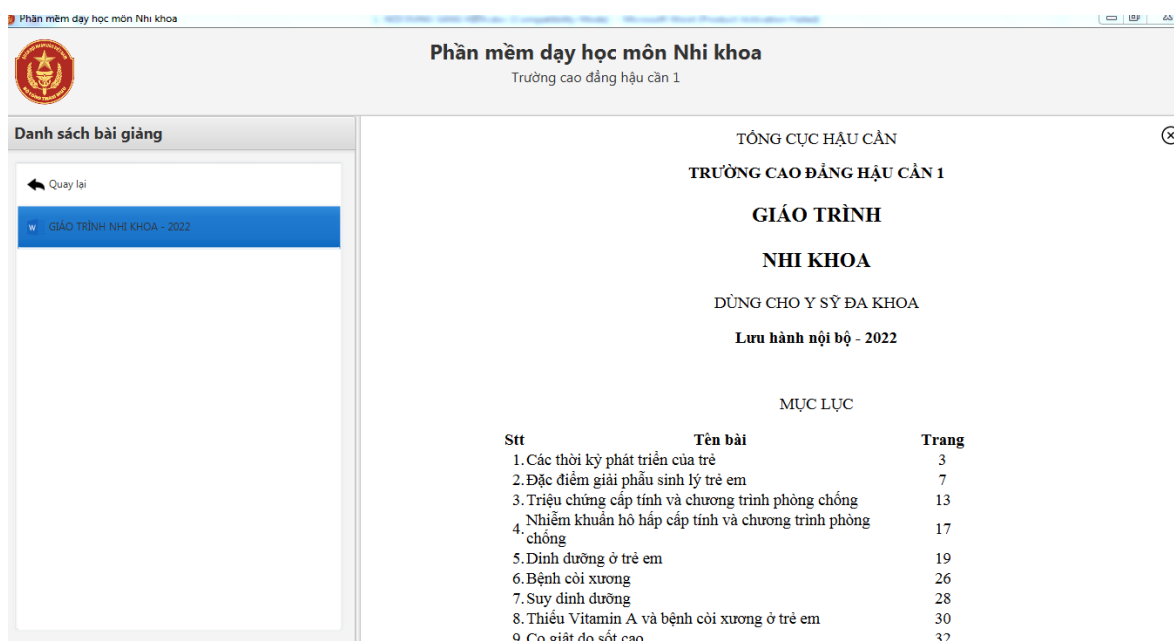
Cho phép truy cập nghiên cứu chương trình đào tạo Y sĩ đa khoa hệ Quân sự, theo thông tư 03 - Bộ Lao động Thương binh và xã hội, xây dựng và nghiệm thu năm 2021.



Hình 2.4. Chương trình đào tạo môn học Nhi khoa - Thông tư 03

2.2.2. Giáo trình Nhi khoa

Cho phép truy cập Giáo trình Nhi khoa đối tượng Y sĩ đa khoa hệ Quân sự (Lưu hành Nội bộ). Đây là giáo trình vừa mới được nghiên cứu, bổ sung, chỉnh lý, cập nhật, góp phần quan trọng cho quá trình dạy học.



Hình 2.5. Giáo trình môn học Nhi khoa

2.2.3. Bài giảng, kế hoạch giảng bài, đề cương bài giảng, bài giảng Powerpoint

Cho phép người dạy, người học truy cập và sử dụng toàn bộ 18 bài giảng, kế hoạch giảng bài, đề cương bài giảng, bài giảng powerpoint môn học Nhi khoa cho đối tượng Y sĩ đa khoa hệ Quân sự tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1.

Bài 1: Các thời kỳ và sự phát triển thể chất, tinh thần, vận động của trẻ em.

Bài 2: Sử dụng thuốc cho trẻ em.

Bài 3: Nuôi dưỡng trẻ em.

Bài 4: Sốt cao co giật.

Bài 5: Biếng ăn - nôn trớ và táo bón.

Bài 6: Còi xương.

Bài 7: Suy dinh dưỡng.

Bài 8: Bệnh khô mắt do thiếu vitamin A.

Bài 9: Nhiễm khuẩn hô hấp cấp tính.

Bài 10: Viêm phế quản phổi.

Bài 11: Tiêu chảy cấp và chương trình phòng chống.

Bài 12: Bệnh sỏi.

Bài 13: Bệnh thủy đậu.

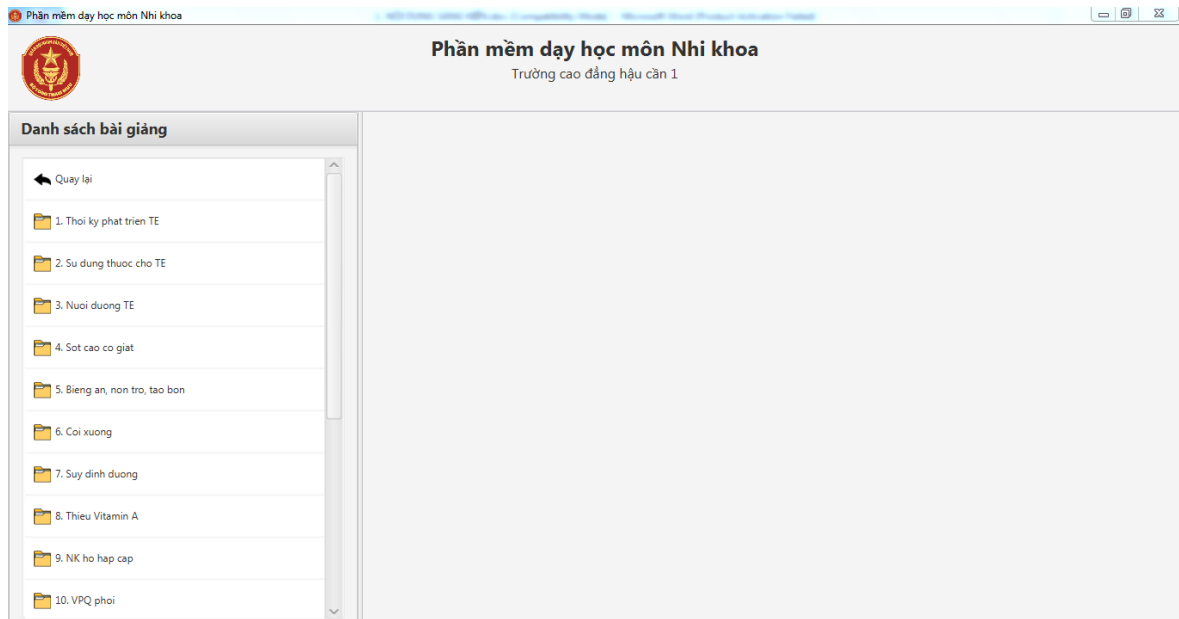
Bài 14: Bệnh bại liệt.

Bài 15: Bệnh bạch hầu.

Bài 16: Bệnh ho gà.

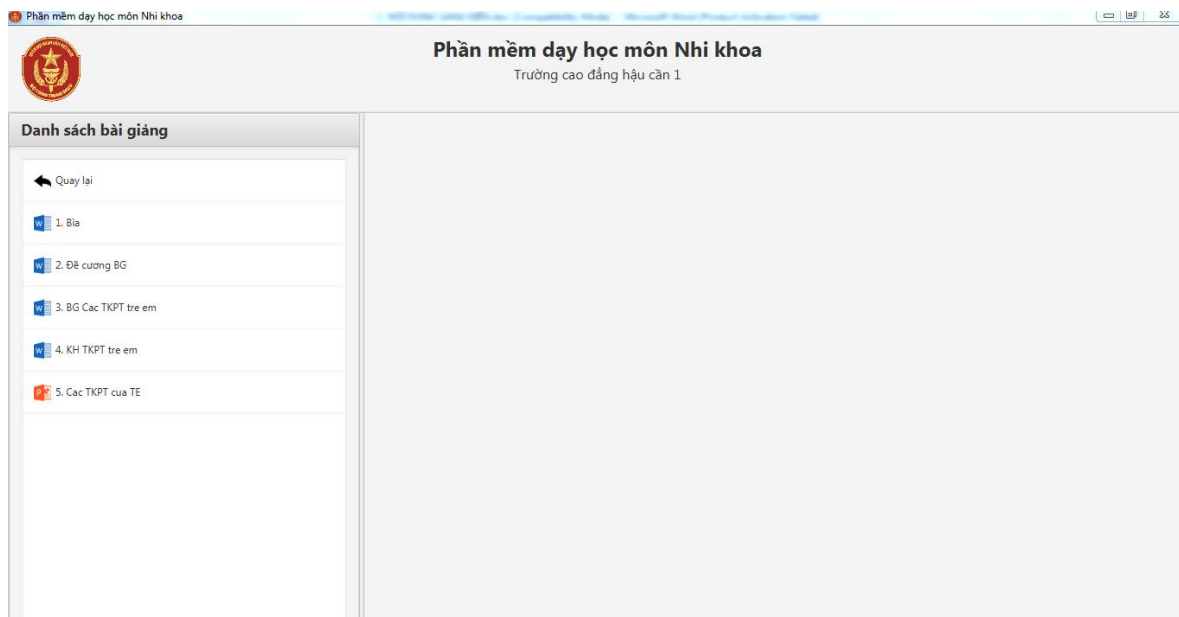
Bài 17: Bệnh chân tay miệng.

Bài 18: Chương trình tiêm chủng mở rộng.

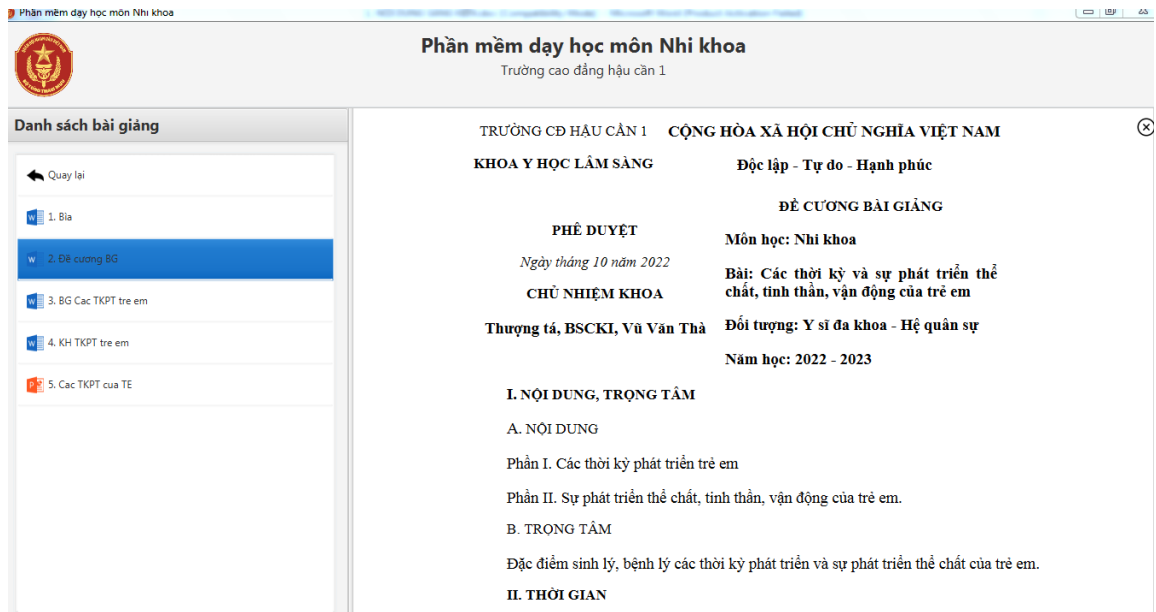


Hình 2.6. Hệ thống bài giảng môn học Nhi khoa

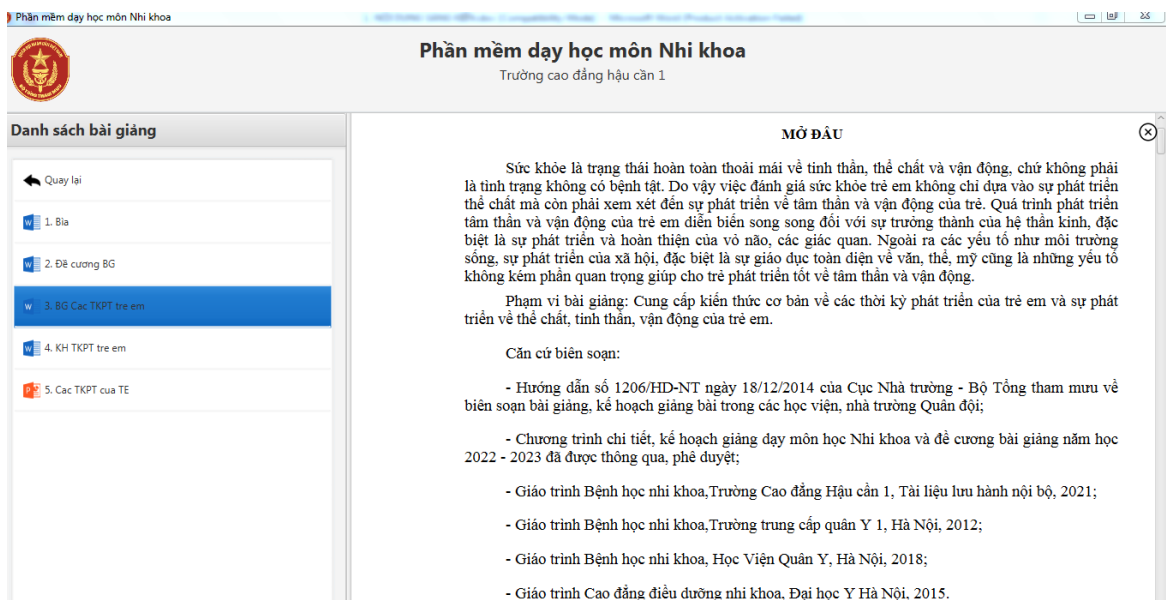
Phần mềm cho phép truy cập nhanh vào mỗi bài cần chọn. Trong mỗi bài người dùng có thể truy cập bài giảng, kế hoạch giảng bài, nghiên cứu đề cương, tham khảo bài giảng powerpoint tùy ý.



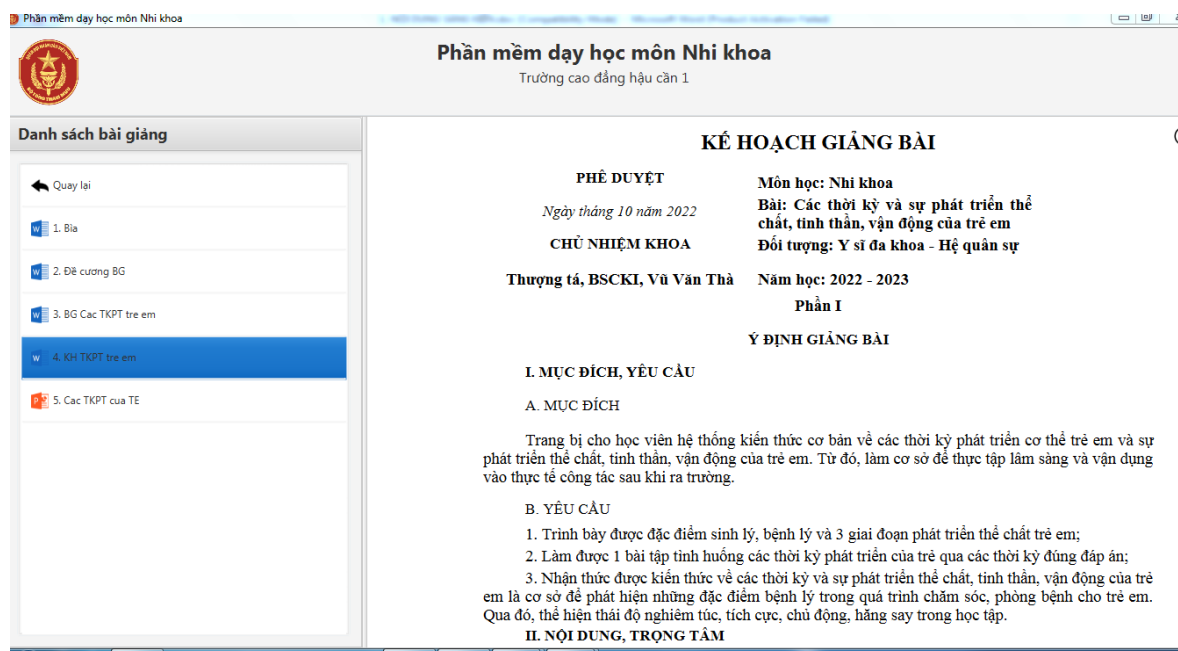
Hình 2.7. Cấu trúc một bài giảng trong phần mềm môn học Nhi khoa



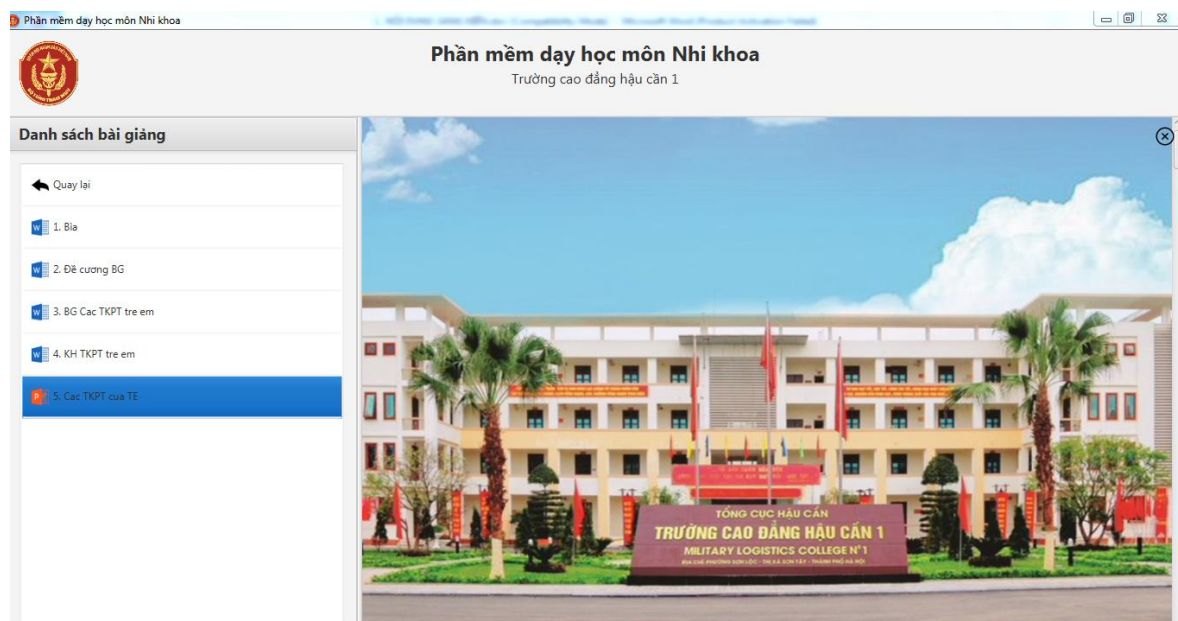
Hình 2.8. Đề cương bài giảng trong phần mềm môn học Nhi khoa



Hình 2.9. Bài giảng trong phần mềm môn học Nhi khoa



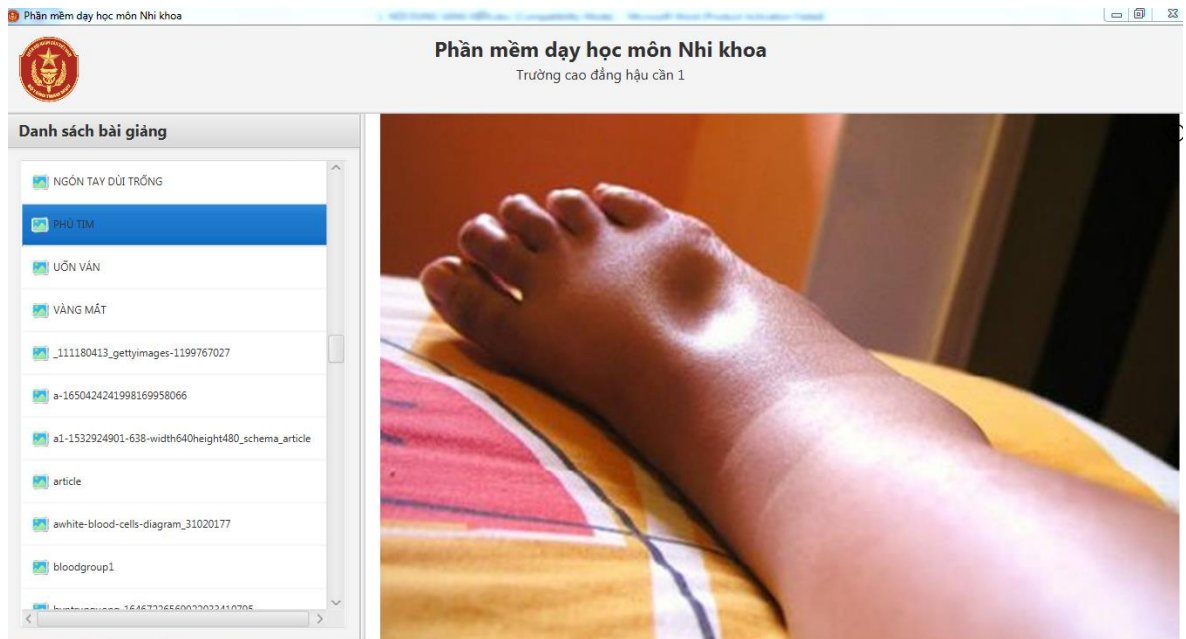
Hình 2.10. Kế hoạch giảng bài trong phần mềm môn học Nhi khoa



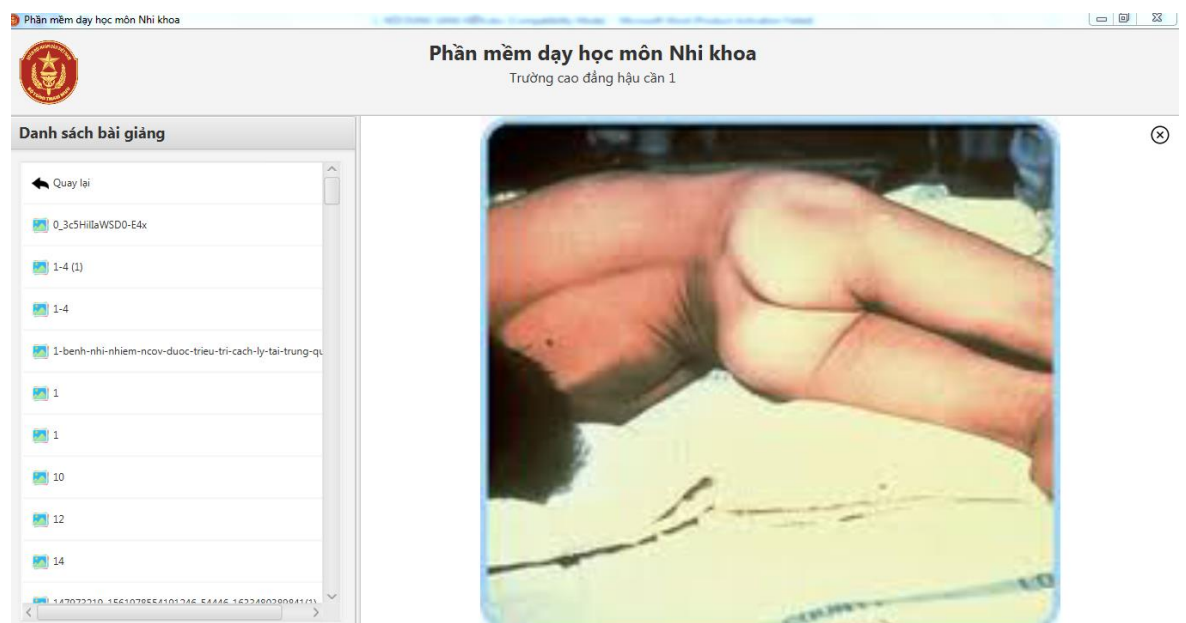
Hình 2.11. Bài giảng Powerpoint trong phần mềm môn học Nhi khoa

2.2.4. Tranh minh họa

Cho phép truy cập nhanh hình ảnh minh họa, phục vụ cho quá trình dạy học môn học Nhi khoa và nghiên cứu các môn học khác có liên quan.



Hình 2.12. Hình ảnh minh họa trong phần mềm môn học Nhi khoa

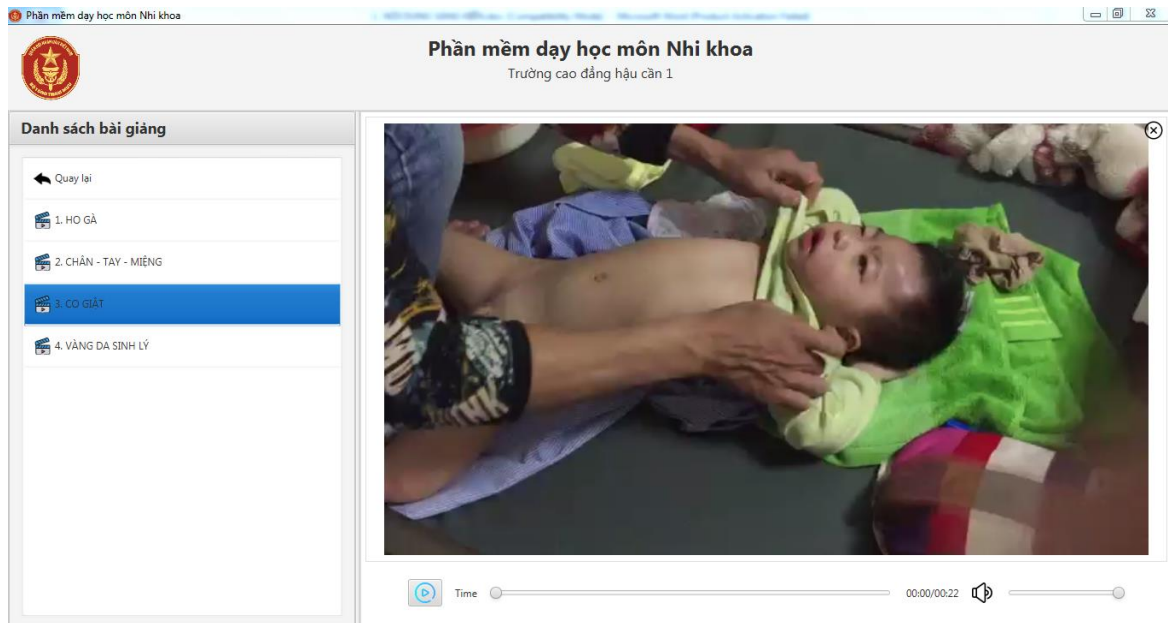


Hình 2.13. Hệ thống hình ảnh minh họa trong phần mềm môn học Nhi khoa

2.2.5. Video minh họa

Phần mềm cho phép truy cập nhanh các video phục vụ dạy học môn học Nhi khoa.

Hệ thống hình ảnh và Video minh họa được ban sáng kiến xây dựng, sưu tầm có chọn lọc phục vụ cho quá trình dạy học, nghiên cứu được thuận lợi, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.



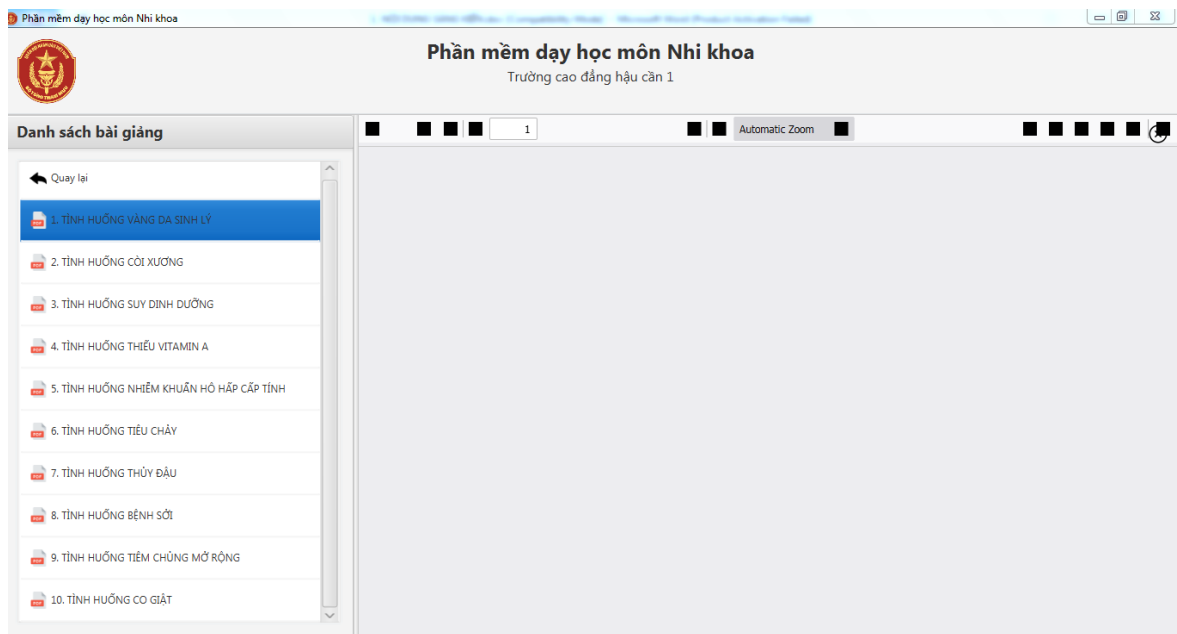
Hình 2.14. Video minh họa trong phần mềm môn học Nhi khoa

2.2.6. Hệ thống tình huống lâm sàng

Phần mềm cho phép truy cập nhanh các tình huống lâm sàng môn học Nhi khoa phục vụ cho quá trình dạy học được thuận lợi, hiệu quả. Đây là hệ thống tình huống đã được các nhà giáo dục công nghiên cứu, xây dựng dựa trên thực tế tại bệnh viện.

Hệ thống tình huống gồm:

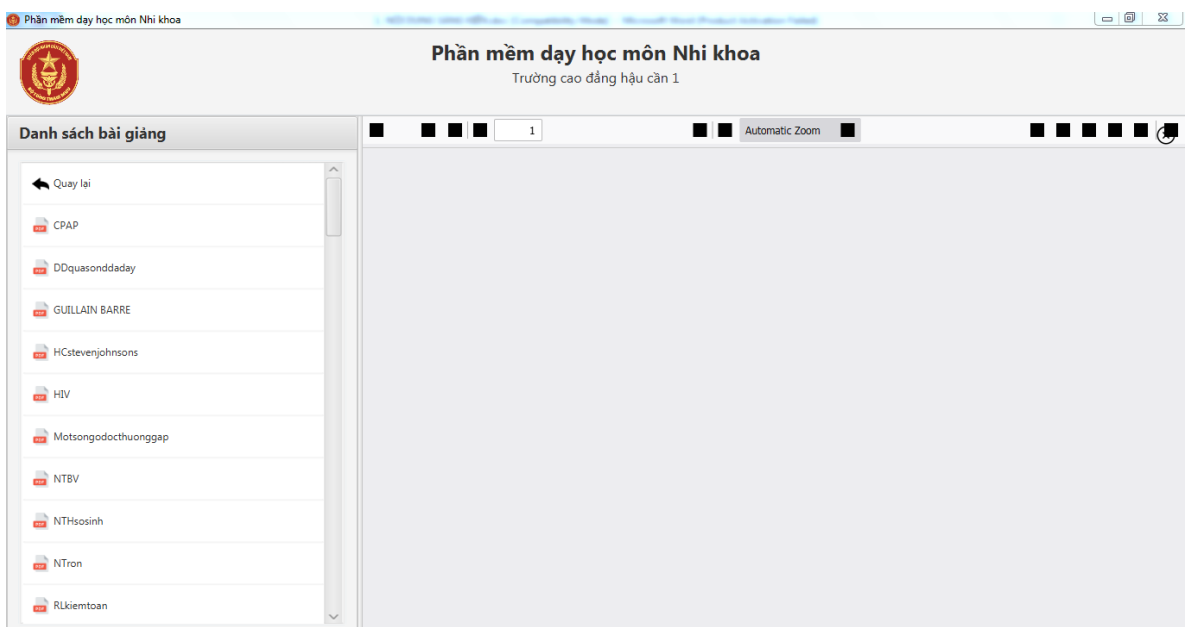
- Tình huống bệnh nhân còi xương.
- Tình huống vàng da sinh lý.
- Tình huống suy dinh dưỡng.
- Tình huống tiêu chảy.
- Tình huống nhiễm khuẩn hô hấp.
- Tình huống thủy đậu.
- Tình huống viêm chủng.
- Tình huống sỏi.
- Tình huống thiếu vitamin A.
- Tình huống co giật...



Hình 2.15. Hệ thống tình huống lâm sàng trong phần mềm môn học Nhi khoa

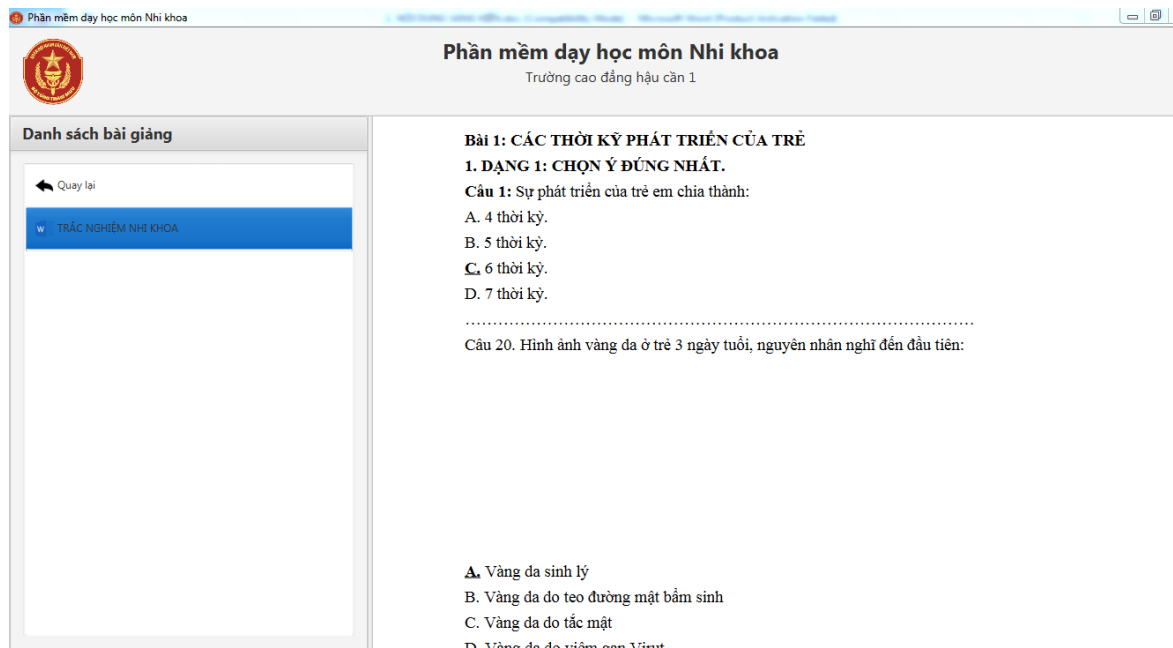
2.2.7. Phác đồ điều trị

Ban sáng kiến đã xây dựng các phác đồ điều trị các bệnh lý nhi khoa thường gặp trong lâm sàng. Khi sử dụng phần mềm cho phép truy cập nhanh các phác đồ điều trị. Giúp cho quá trình dạy học môn học Nhi khoa được thuận lợi, hiệu quả.



Hình 2.16. Hệ thống phác đồ điều trị trong phần mềm môn học Nhi khoa

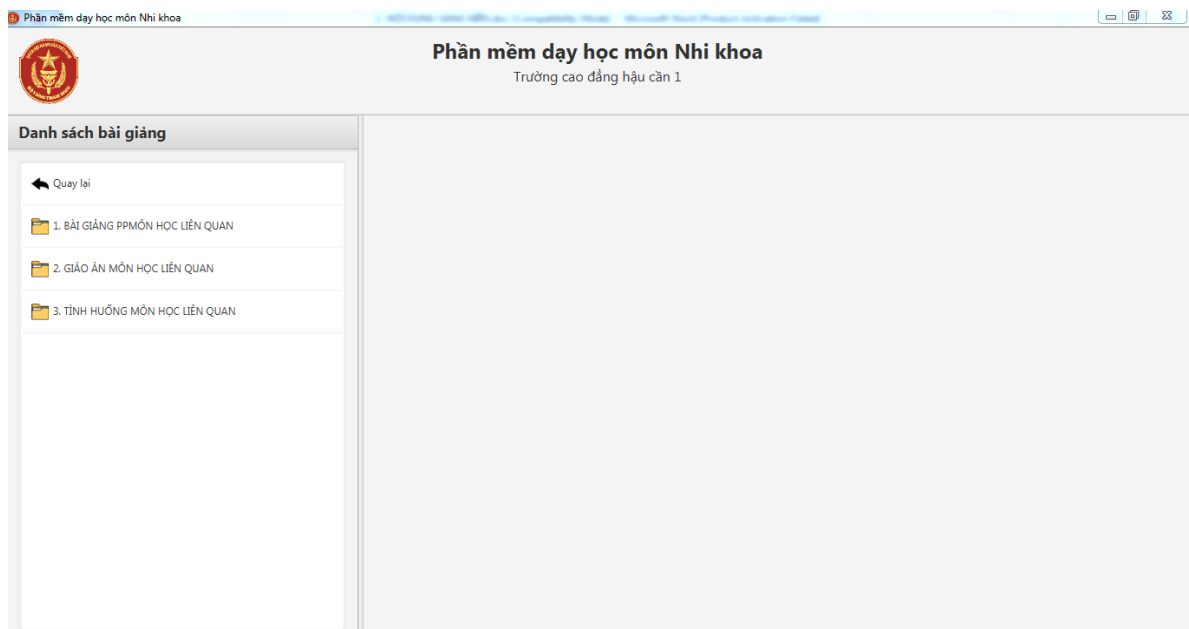
2.2.8. Lượng giá: Khi sử dụng phần mềm cho phép truy cập nhanh hệ thống lượng giá môn học. Giúp cho quá trình dạy học môn học Nhi khoa được thuận lợi, hiệu quả, nhất là học nhóm, học trực tuyến.



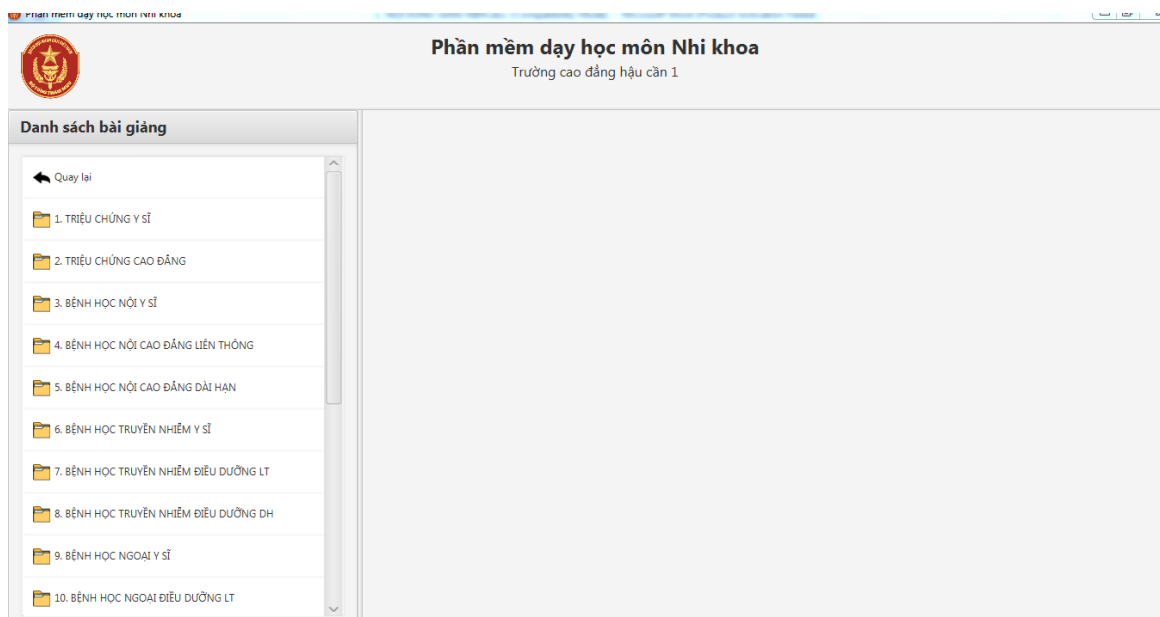
Hình 2.17. Lượng giá trong phần mềm môn học Nhi khoa

2.2.9 Tra cứu mở rộng

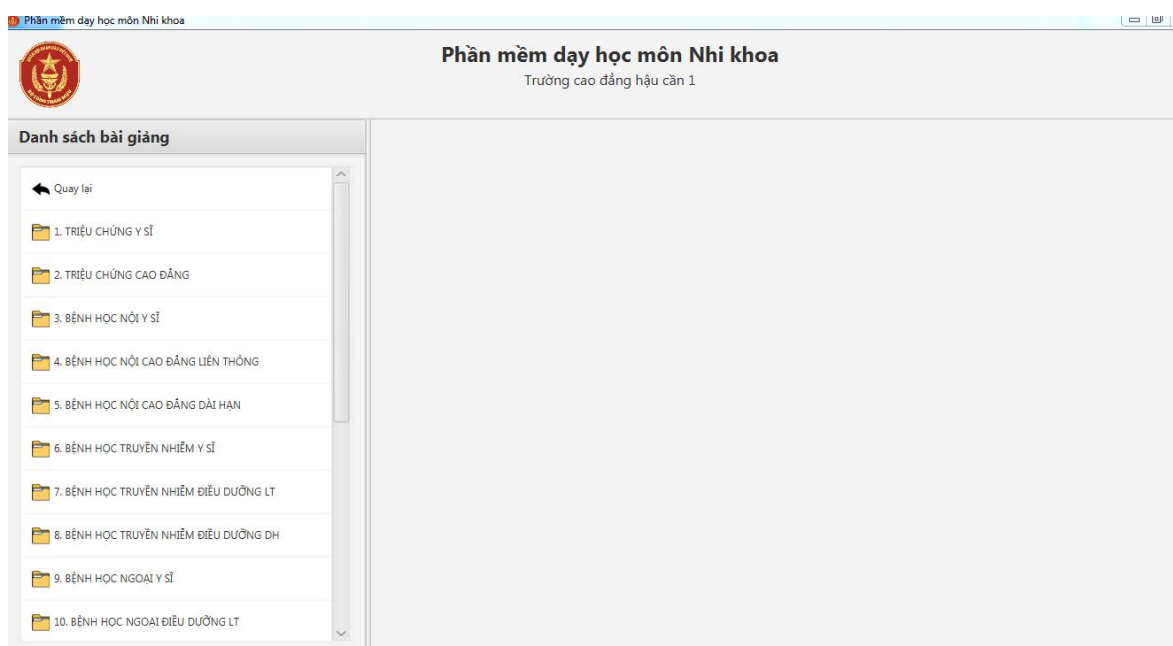
Trong phần mềm xây dựng mục tra cứu mở rộng cho phép truy cập bài giảng, giáo trình, tranh ảnh, chương trình các môn học khác để phục vụ cho việc dạy và học của giáo viên, học viên. Có thể bổ sung được những nội dung mới.



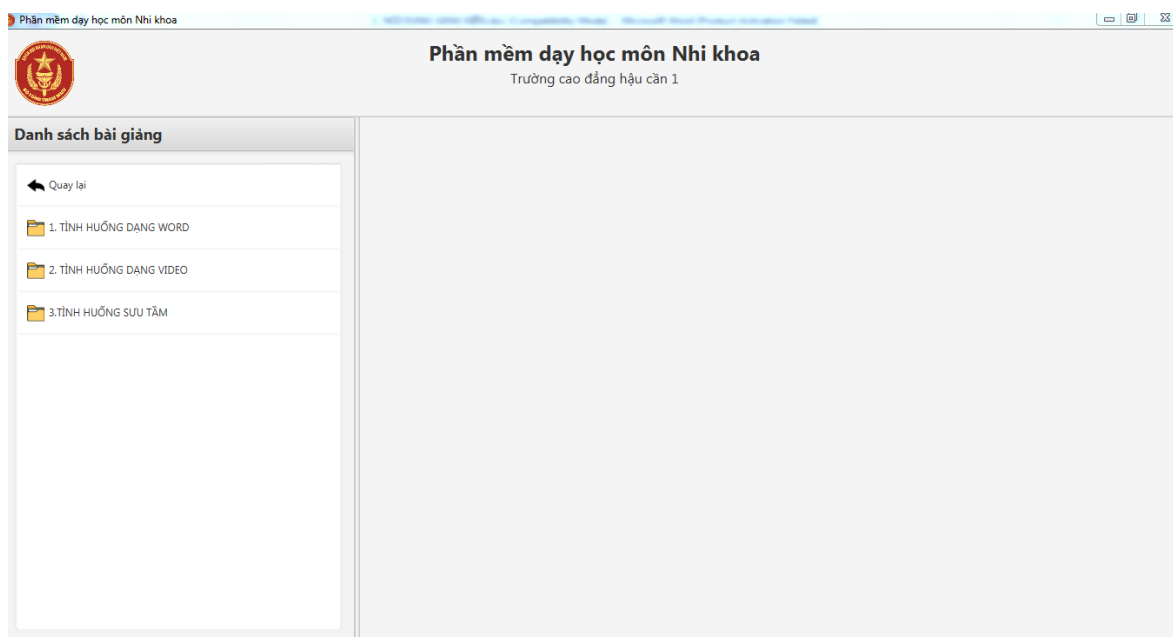
Hình 2.18. Tra cứu mở rộng trong phần mềm môn học Nhi khoa



Hình 2.19. Bài giảng Powerpoint các môn học liên quan trong phần mềm



Hình 2.20. Bài giảng 1206 các môn học liên quan trong phần mềm



Hình 2.21. Hệ thống tình huống các môn học liên quan trong phần mềm

2.3. Áp dụng và đánh giá hiệu quả khi thực hiện sáng kiến

2.3.1. Áp dụng

- Sử dụng trong dạy, học:

Sáng kiến được áp dụng trong dạy học môn học **“Nhi khoa”** cho học viên đối tượng Y sĩ đa khoa hệ Quân sự tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1. Góp phần nâng cao chất lượng tiếp thu bài của học viên, từ đó nâng cao được chất lượng đào tạo.

- Sử dụng trong quá trình nghiên cứu của giáo viên:

Nghiên cứu trên phần mềm giúp giáo viên chủ động trong xây dựng kế hoạch giảng bài cho các đối tượng. Mặt khác giúp giáo viên áp dụng phương pháp dạy học trực quan một cách linh hoạt, hiệu quả nhất theo ý định giảng bài.

- Sử dụng trong quá trình học tập của học viên:

Học viên có một công cụ hiệu quả để sử dụng phục vụ cho quá trình tự học của mình.

- Trong điều kiện dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, sử dụng hệ thống phần mềm dạy học nói chung và phần mềm dạy học môn học Nhi khoa đã khắc phục được khó khăn, giữ vững và nâng cao chất lượng đào tạo.

2.3.2. Hiệu quả

Trường Cao đẳng Hậu cần 1 đã áp dụng sáng kiến “*Xây dựng Phần mềm hỗ trợ dạy học môn học Nhi khoa đối tượng Y sĩ đa khoa hệ Quân sự tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1*” đối với khóa 364A cho kết quả huấn luyện cao hơn so với khóa 363 khi chưa áp dụng sáng kiến.

Bảng 2.1. Thống kê kết quả ứng dụng sáng kiến

Kết quả Thi, kiểm tra	Khóa 364A			Khóa 363		
	Giỏi	Khá	Đạt	Giỏi	Khá	Đạt
Kiểm tra định kỳ	4/30	23/30	3/30	1/39	28/39	10/39
Thi kết thúc	6/30	21/30	3/30	1/39	31/39	7/39

Như vậy, bước đầu xác định sáng kiến đã phát huy hiệu quả thiết thực trong nâng cao chất lượng dạy và học môn học Nhi khoa tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1.

KÕt luËn

Trường Cao đẳng Hậu cần 1 đã trải qua 56 năm xây dựng, trưởng thành và phát triển. Các thể hệ lãnh đạo, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đã xây dựng nên truyền thống dạy tốt - học tốt, đoàn kết - kỷ luật, tự lực - tự cường. Hiện nay, đứng trước sự phát triển mới của giáo dục đào tạo và sự phát triển như vũ bão của khoa học công nghệ, đòi hỏi công tác giáo dục đào tạo của Nhà trường phải không ngừng đổi mới để nâng cao chất lượng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của Quân đội giao cho.

Ứng dụng công nghệ thông tin giảng dạy cho các đối tượng đào tạo của Nhà trường là một trong những giải pháp có tính đột phá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của nhà trường. Là một yêu cầu khách quan, một vấn đề cơ bản cấp bách nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học trong Nhà trường, góp phần đào tạo đội ngũ nhân viên y tế đáp ứng chuẩn đầu ra.

Sử dụng phương pháp dạy học trực quan, mà đặc biệt là khi sử dụng các phần mềm dạy học. Đòi hỏi người giáo viên phải biết vận dụng kết hợp một cách khoa học và hợp lý trong việc nghiên cứu nội dung bài giảng, ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng và sử dụng phần mềm dạy học phù hợp với nội dung, khả năng quan sát và phân tích của học viên. Trên cơ sở đó, giáo viên tổ chức, điều khiển, học viên tự tổ chức, tự điều khiển hoạt động dạy và học nhằm giúp học viên chiếm lĩnh nội dung tri thức và vận dụng linh hoạt trong thực tiễn.

Phụ lục

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG PHẦN MỀM

I. CÀI ĐẶT PHẦN MỀM

Phần mềm dạy học môn học Nhi khoa phục vụ cho giảng dạy, đào tạo và nghiên cứu về môn học Nhi khoa đối tượng Y sĩ đa khoa trong các trường Cao đẳng của Quân đội. Phần mềm có thể chạy trên các máy tính được cài đặt hệ điều hành Windows

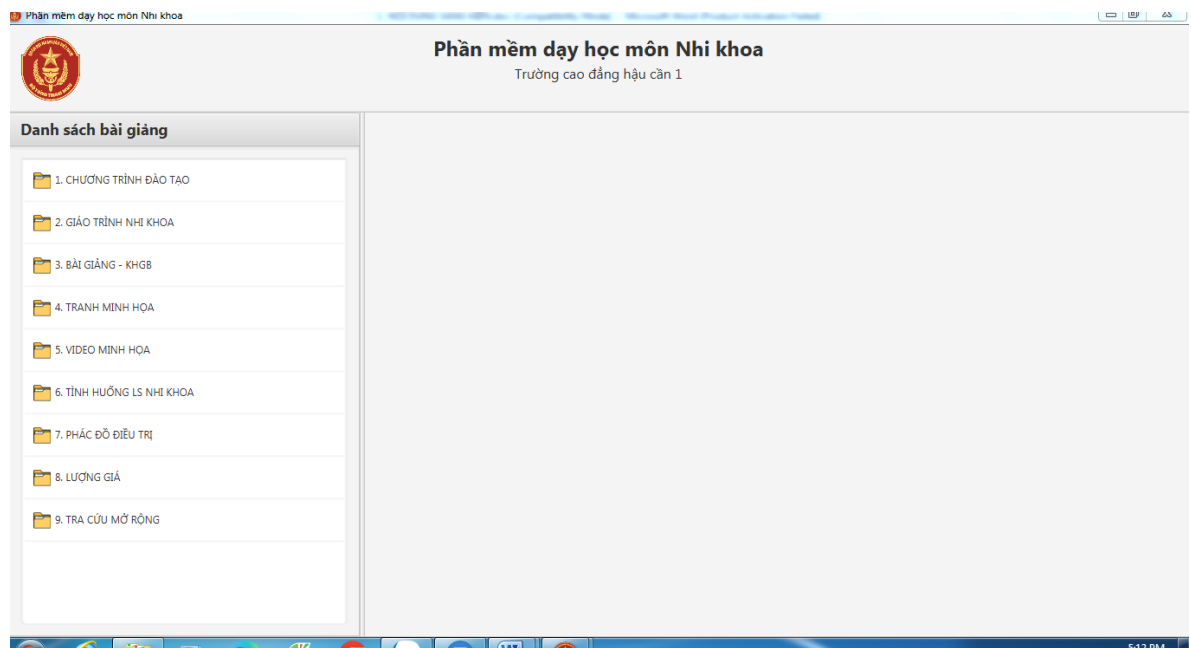
Để cài đặt phần mềm lên máy tính ta chỉ việc chạy file **Setup.exe** trên đĩa CDROM.

II. KHỞI ĐỘNG PHẦN MỀM

Để khởi động phần mềm, bấm đúp trái chuột vào biểu tượng “Vào lớp” của phần mềm Nhi khoa trên màn hình Destop.



Sau khi khởi động thành công xuất hiện màn hình làm việc của phần mềm có giao diện như sau:



Muốn sử dụng chức năng nào của phần mềm ta chỉ việc đưa con trỏ chuột tới mục đó Click nút trái chuột.

III. THOÁT KHỎI PHẦN MỀM

Để thoát khỏi phần mềm trở về Windows ta chọn mục **quay lại**.

IV. SỬ DỤNG CÁC CHỨC NĂNG CỦA PHẦN MỀM

1. Chương trình đào tạo

Mục chương trình đào tạo cho phép truy cập nội dung các kiến thức liên quan đến chương trình khung, chương trình theo thông tư 03 trong môn học Nhi khoa.

Khi ta chọn mục này xuất hiện một màn hình dạng TAB, cho phép dễ dàng chuyển đổi, qua lại giữa các mục một cách dễ dàng.

Phần mềm dạy học môn Nhi khoa

Trường cao đẳng hậu cần 1

Danh sách bài giảng

← Quay lại

1. CHƯƠNG TRÌNH KHUNG NHI KHOA

2. CTĐT NHI KHOA-03

Môn học số 18

Nhi khoa

Phân học tập tại trường:

Tổng số tiết học: 25

Số tiết lý thuyết: 25

Hệ số môn học: 2

Thời điểm thực hiện: Học kỳ II năm thứ nhất

I-Mục tiêu học tập

1. Nắm được nguyên nhân, triệu chứng một số bệnh thông thường của trẻ em, biết cách điều trị, phòng bệnh.

2. Biết xử trí cấp cứu bước đầu một số bệnh của trẻ em.

3. Nắm được về cơ bản ý nghĩa – biện pháp thực hiện chương trình tiêm chủng mở rộng, phòng bệnh cho trẻ em.

II- nội dung môn học

TT	Tên bài	Số tiết	Ghi chú
1	Các thời kỳ phát triển thể chất, tinh thần, vận động của trẻ em	2	
2	Đặc điểm các hệ cơ quan của trẻ em	2	
3	Sử dụng thuốc cho trẻ	2	
4	Nuôi dưỡng trẻ em	2	
5	Sốt cao co giật	1	

Chương trình khung môn học Nhi khoa

Phần mềm dạy học môn Nhi khoa

Trường cao đẳng hậu cần 1

Danh sách bài giảng

← Quay lại

1. CHƯƠNG TRÌNH KHUNG NHI KHOA

2. CTĐT NHI KHOA-03

TỔNG CỤC HẬU CẦN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG HẬU CẦN 1

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 793/QĐ-CDHC ngày 17 tháng 8 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Hậu cần 1)

Tên ngành, nghề: Y sĩ đa khoa
Mã ngành, nghề: 5720101
Trình độ đào tạo: Trung cấp - Hệ quân sự
Hình thức đào tạo: Chính quy
Đối tượng tuyển sinh: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
Thời gian đào tạo: 2,5 năm

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: Nhi khoa
Mã môn học: MH19
Số đơn vị học trình: 01
Thời gian thực hiện môn học: Lý thuyết: 24 giờ (Lý thuyết: 23 giờ; thí: 01 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học

- Vị trí: Học viên đã hoàn thành các môn học Triệu chứng, Điều dưỡng cơ sở, Cấp cứu ban đầu, Giao tiếp - Giáo dục sức khỏe.

- Tính chất: Là môn học bắt buộc thuộc khối kiến thức chuyên ngành.

II. Mục tiêu môn học

1. Kiến thức

Chương trình đào tạo môn học Nhi khoa - Thông tư 03

2. Giáo trình Nhi khoa

Mục Giáo trình Nhi khoa cho phép truy cập nội dung các kiến thức liên quan đến giáo trình nhi khoa.

Khi ta chọn mục này xuất hiện một màn hình dạng TAB, cho phép dễ dàng chuyển đổi, qua lại giữa các mục một cách dễ dàng.

Phần mềm dạy học môn Nhi khoa

Trường cao đẳng hậu cần 1

Danh sách bài giảng

Quay lại

1. CHƯƠNG TRÌNH KHUNG NHI KHOA

2. CTĐT NHI KHOA-03

Môn học số 18

Nhi khoa

Phân học tập tại trường:

Tổng số tiết học: 25

Số tiết lý thuyết: 25

Hệ số môn học: 2

Thời điểm thực hiện: Học kỳ II năm thứ nhất

I-Mục tiêu học tập

1. Nắm được nguyên nhân, triệu chứng một số bệnh thông thường của trẻ em, biết cách điều trị, phòng bệnh.

2. Biết xử trí cấp cứu bước đầu một số bệnh của trẻ em.

3. Nắm được về cơ bản ý nghĩa – biện pháp thực hiện chương trình tiêm chủng mở rộng, phòng bệnh cho trẻ em.

II- nội dung môn học

TT	Tên bài	Số tiết	Ghi chú
1	Các thời kỳ phát triển thể chất, tinh thần, vận động của trẻ em	2	
2	Đặc điểm các hệ cơ quan của trẻ em	2	
3	Sử dụng thuốc cho trẻ	2	
4	Nuôi dưỡng trẻ em	2	
5	Sốt cao co giật	1	

Giáo trình môn học Nhi khoa

3. Bài giảng, kế hoạch giảng bài, đề cương bài giảng, bài giảng Powerpoint

Mục bài giảng, KHGB, đề cương giảng bài, bài giảng Powerpoint cho phép truy cập các nội dung các kiến thức liên quan đến môn học nhi khoa.

Khi ta chọn mục này xuất hiện một màn hình dạng TAB, cho phép dễ dàng chuyển đổi, qua lại giữa các mục một cách dễ dàng.

Phần mềm dạy học môn Nhi khoa

Trường cao đẳng hậu cần 1

Danh sách bài giảng

Quay lại

1. Thời kỳ phát triển TE

2. Sử dụng thuốc cho TE

3. Nuôi dưỡng TE

4. Sốt cao co giật

5. Biếng ăn, nôn trớ, táo bón

6. Còi xương

7. Suy dinh dưỡng

8. Thiếu Vitamin A

9. NK hô hấp cấp

10. VPQ phổi

Hệ thống bài giảng môn học Nhi khoa

Phần mềm dạy học môn Nhi khoa

Phần mềm dạy học môn Nhi khoa
Trường cao đẳng hậu cần 1

Danh sách bài giảng

- Quay lại
- 1. Bìa
- 2. Đề cương BG**
- 3. BG Các TKPT trẻ em
- 4. KH TKPT trẻ em
- 5. Các TKPT của TE

TRƯỜNG CAO ĐẲNG HẬU CẦN 1 CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

KHOA Y HỌC LÂM SÀNG Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG BÀI GIẢNG

PHÊ DUYỆT
Ngày tháng 10 năm 2022

CHỦ NHIỆM KHOA
Thượng tá, BSCKI, Vũ Văn Thà

Môn học: Nhi khoa
Bài: Các thời kỳ và sự phát triển thể chất, tinh thần, vận động của trẻ em
Đối tượng: Y sĩ đa khoa - Hệ quân sự
Năm học: 2022 - 2023

I. NỘI DUNG, TRỌNG TÂM

A. NỘI DUNG

Phần I. Các thời kỳ phát triển trẻ em

Phần II. Sự phát triển thể chất, tinh thần, vận động của trẻ em.

B. TRỌNG TÂM

Đặc điểm sinh lý, bệnh lý các thời kỳ phát triển và sự phát triển thể chất của trẻ em.

II. THỜI GIAN

Đề cương bài giảng trong phần mềm môn học Nhi khoa

Phần mềm dạy học môn Nhi khoa

Phần mềm dạy học môn Nhi khoa
Trường cao đẳng hậu cần 1

Danh sách bài giảng

- Quay lại
- 1. Bìa
- 2. Đề cương BG
- 3. BG Các TKPT trẻ em**
- 4. KH TKPT trẻ em
- 5. Các TKPT của TE

MỞ ĐẦU

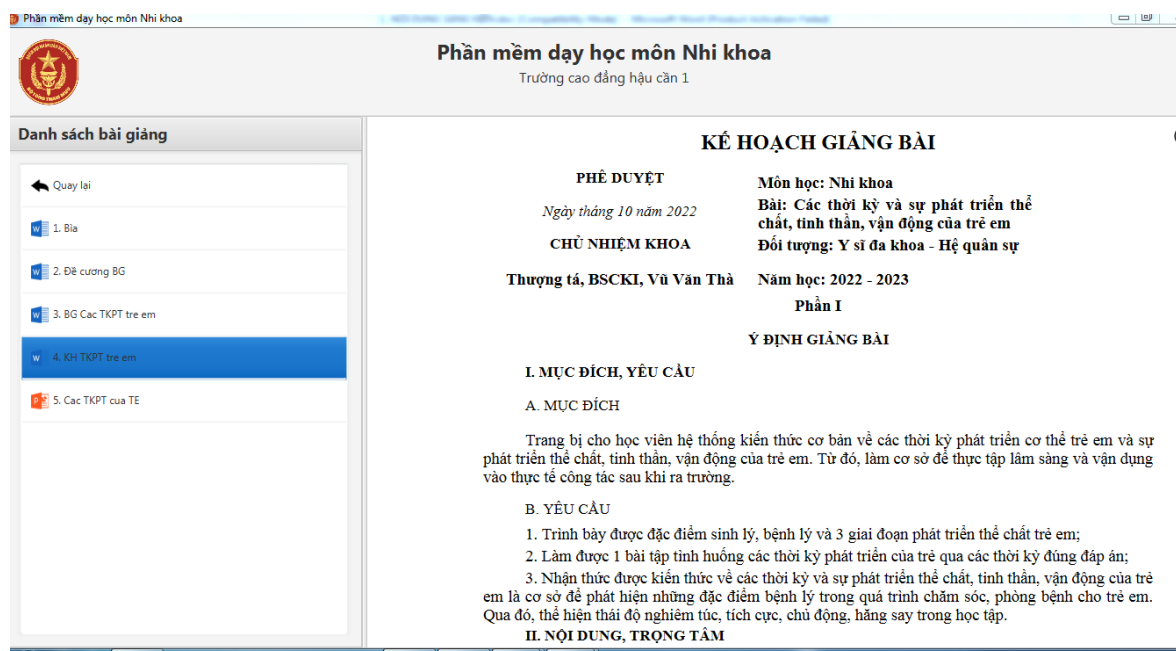
Sức khỏe là trạng thái hoàn toàn thoải mái về tinh thần, thể chất và vận động, chứ không phải là tình trạng không có bệnh tật. Do vậy việc đánh giá sức khỏe trẻ em không chỉ dựa vào sự phát triển thể chất mà còn phải xem xét đến sự phát triển về tâm thần và vận động của trẻ. Quá trình phát triển tâm thần và vận động của trẻ em diễn biến song song đối với sự trưởng thành của hệ thần kinh, đặc biệt là sự phát triển và hoàn thiện của vỏ não, các giác quan. Ngoài ra các yếu tố như môi trường sống, sự phát triển của xã hội, đặc biệt là sự giáo dục toàn diện về văn, thể, mỹ cũng là những yếu tố không kém phần quan trọng giúp cho trẻ phát triển tốt về tâm thần và vận động.

Phạm vi bài giảng: Cung cấp kiến thức cơ bản về các thời kỳ phát triển của trẻ em và sự phát triển về thể chất, tinh thần, vận động của trẻ em.

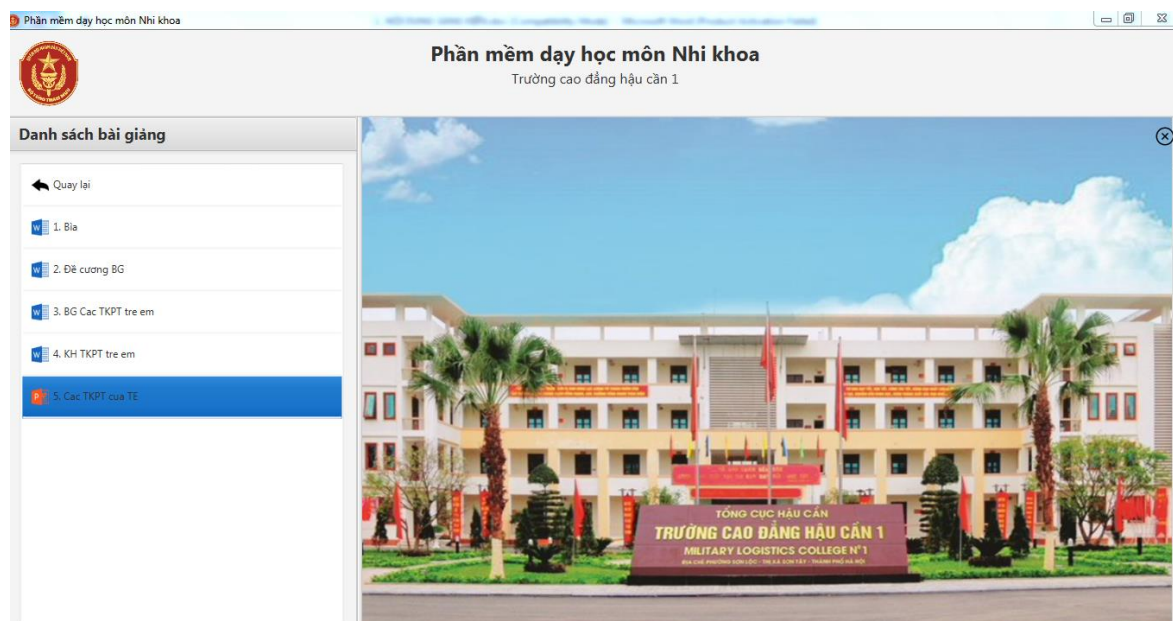
Căn cứ biên soạn:

- Hướng dẫn số 1206/HD-NT ngày 18/12/2014 của Cục Nhà trường - Bộ Tổng tham mưu về biên soạn bài giảng, kế hoạch giảng dạy môn học Nhi khoa và đề cương bài giảng năm học 2022 - 2023 đã được thông qua, phê duyệt;
- Giáo trình Bệnh học nhi khoa, Trường Cao đẳng Hậu cần 1, Tài liệu lưu hành nội bộ, 2021;
- Giáo trình Bệnh học nhi khoa, Trường trung cấp quân Y 1, Hà Nội, 2012;
- Giáo trình Bệnh học nhi khoa, Học Viện Quân Y, Hà Nội, 2018;
- Giáo trình Cao đẳng điều dưỡng nhi khoa, Đại học Y Hà Nội, 2015.

Bài giảng trong phần mềm môn học Nhi khoa



Kế hoạch giảng bài trong phần mềm môn học Nhi khoa

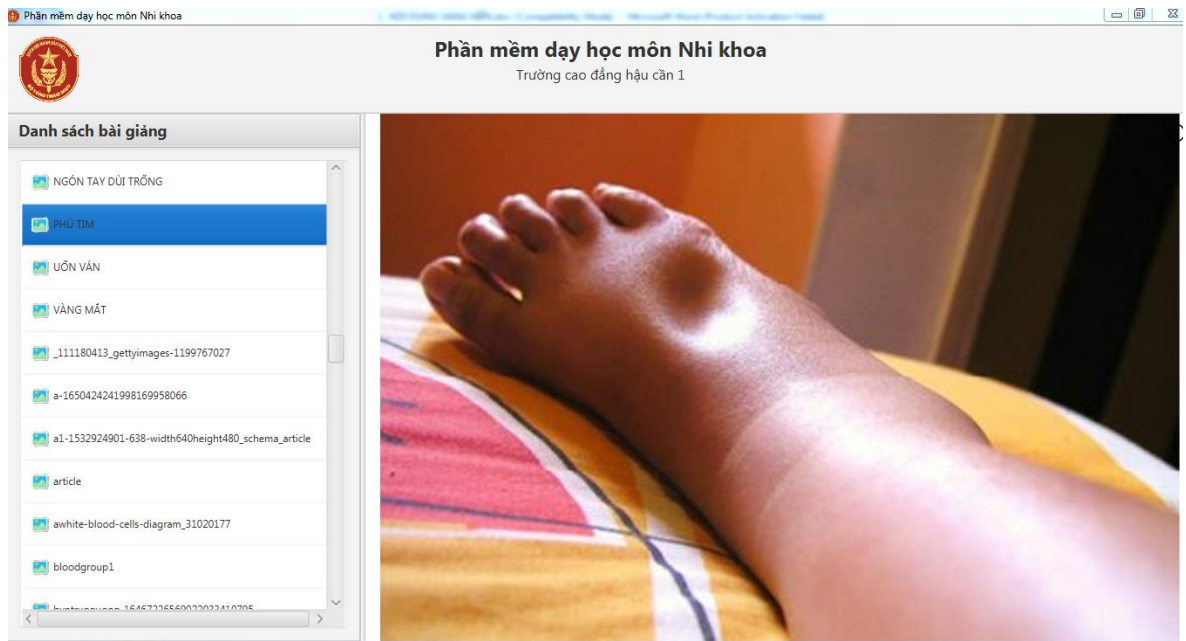


Bài giảng Powrpoint trong phần mềm môn học Nhi khoa

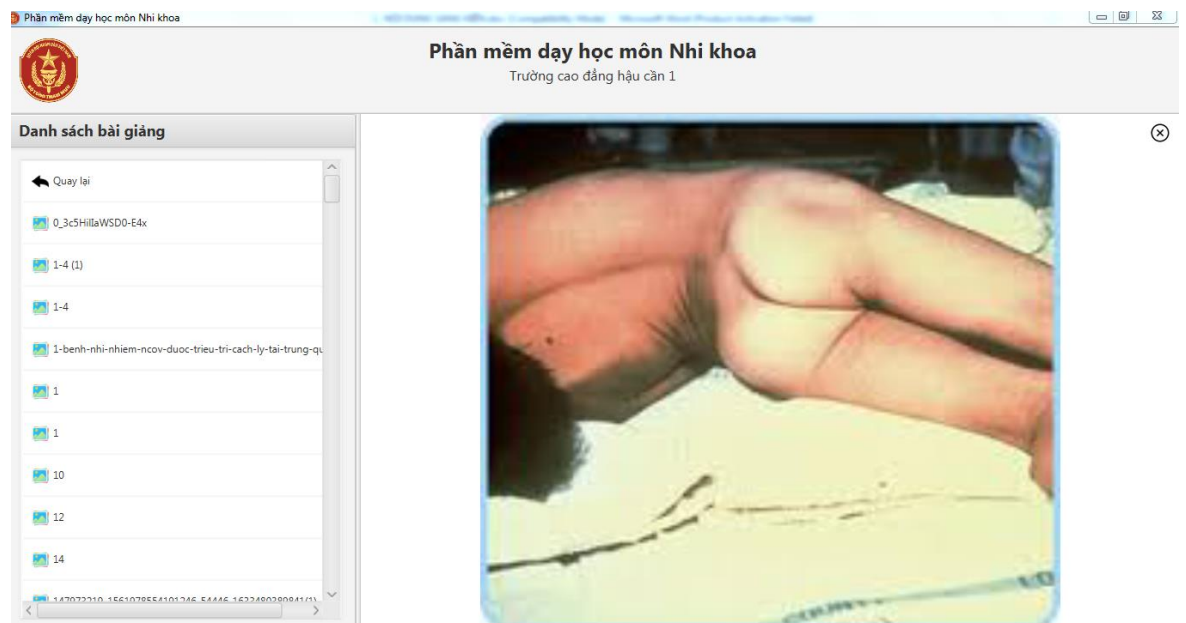
4. Tranh minh họa

Cho phép truy cập nhanh hình ảnh minh họa, phục vụ cho quá trình dạy học môn học Nhi khoa và nghiên cứu các môn học khác có liên quan.

Khi ta chọn mục này xuất hiện một màn hình dạng TAB, cho phép dễ dàng chuyển đổi, qua lại giữa các mục một cách dễ dàng.



Hình ảnh minh họa trong phần mềm môn học Nhi khoa

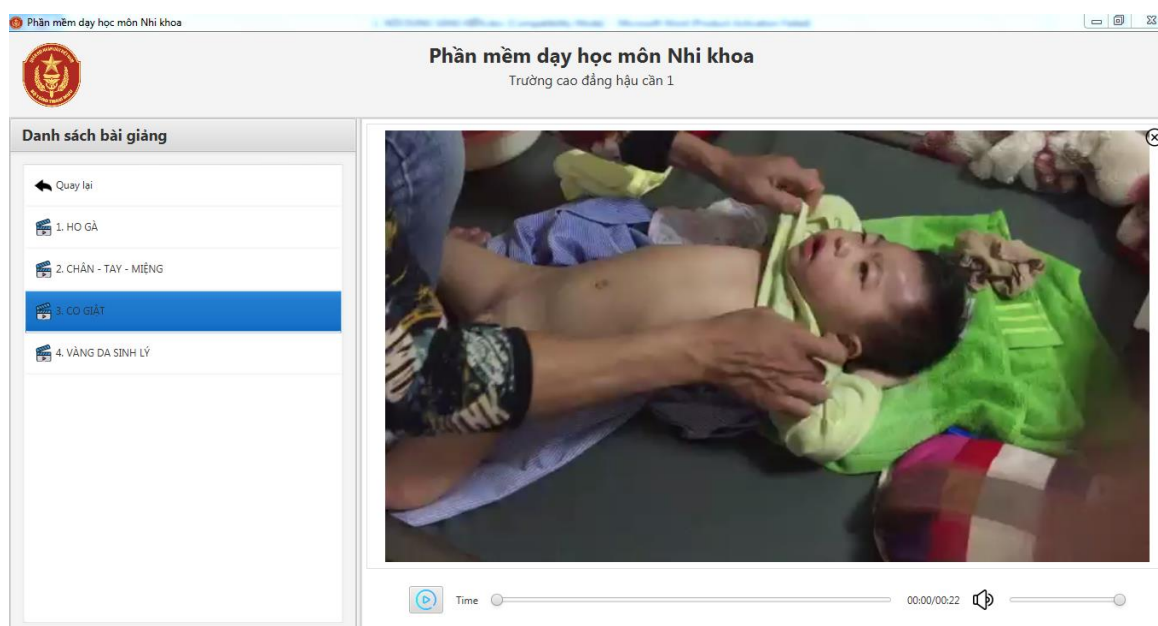


Hệ thống hình ảnh minh họa trong phần mềm môn học Nhi khoa

5. Video minh họa

Phần mềm cho phép truy cập nhanh các video phục vụ dạy học môn học Nhi khoa.

Khi ta chọn mục này xuất hiện một màn hình dạng TAB, cho phép dễ dàng chuyển đổi, qua lại giữa các mục một cách dễ dàng.

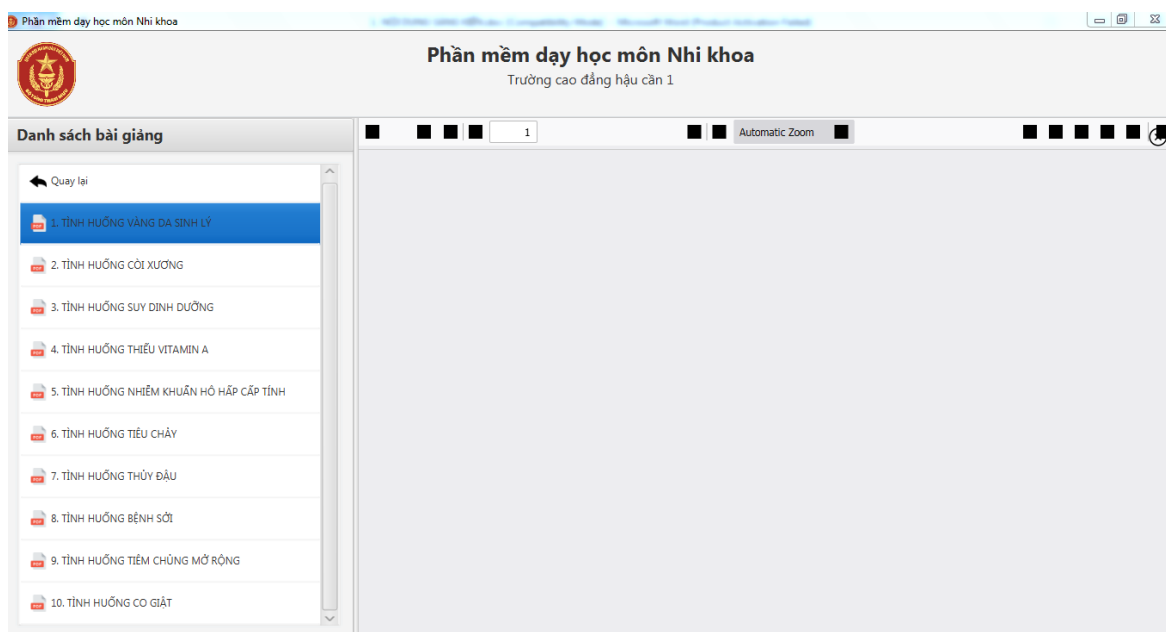


Video minh họa trong phần mềm môn học Nhi khoa

6. Hệ thống tình huống lâm sàng

Phần mềm cho phép truy cập nhanh các tình huống lâm sàng môn học Nhi khoa phục vụ cho quá trình dạy học được thuận lợi, hiệu quả.

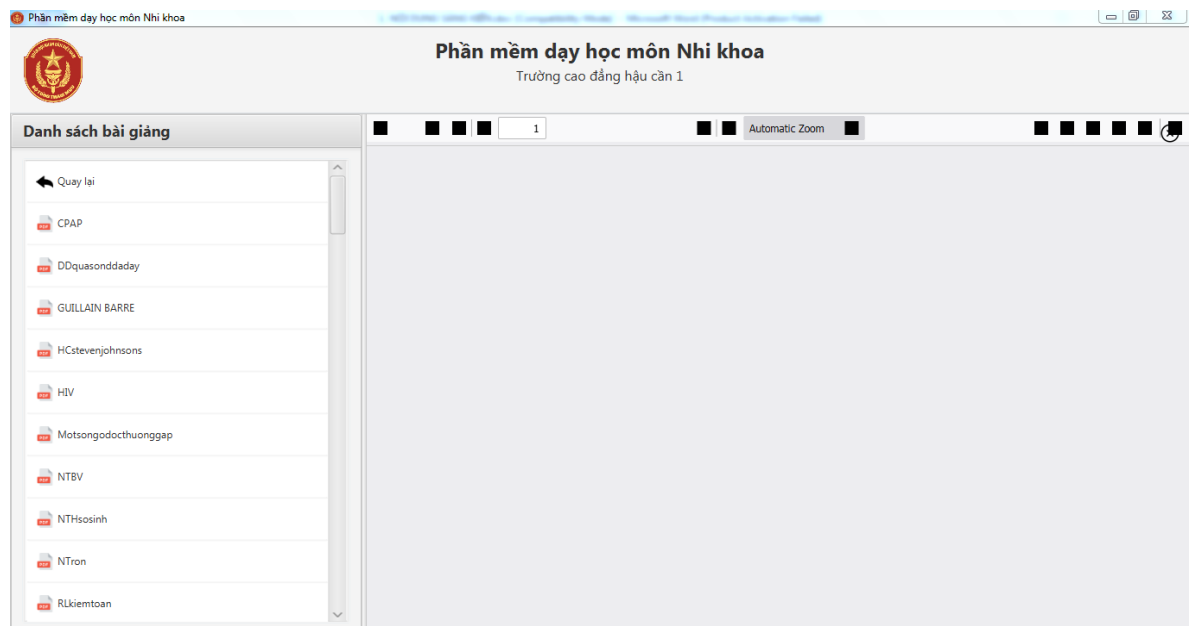
Khi ta chọn mục này xuất hiện một màn hình dạng TAB, cho phép dễ dàng chuyển đổi, qua lại giữa các mục một cách dễ dàng.



Hệ thống tình huống lâm sàng trong phần mềm môn học Nhi khoa

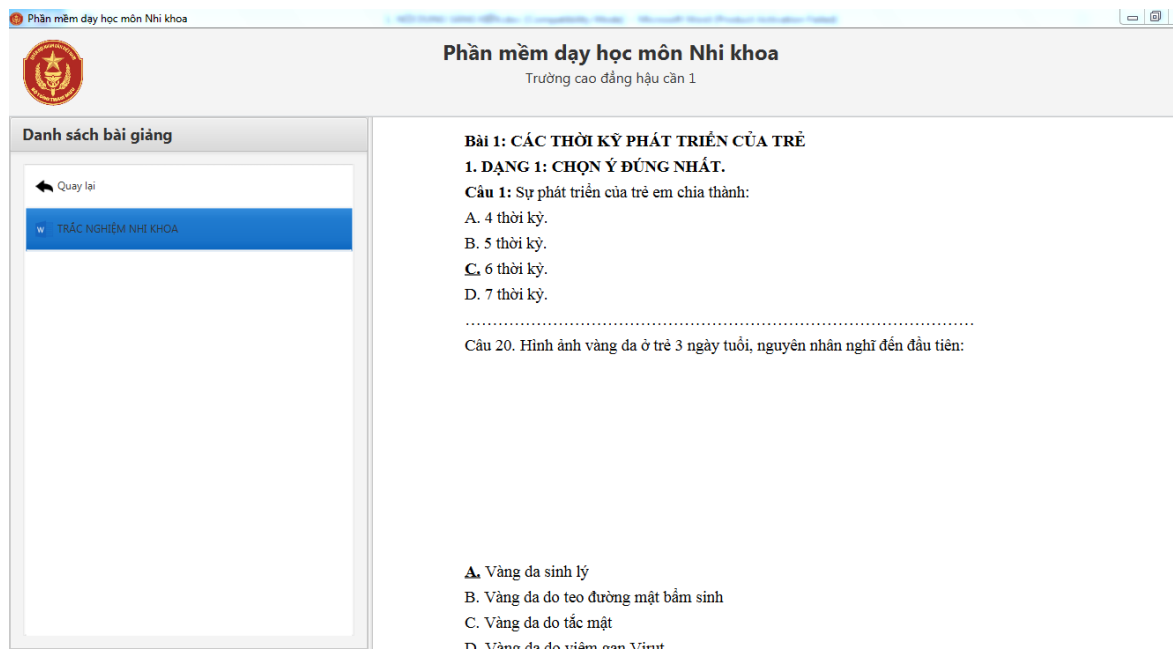
7. Phác đồ điều trị: Khi sử dụng phần mềm cho phép truy cập nhanh các phác đồ điều trị. Giúp cho quá trình dạy học môn học Nhi khoa được thuận lợi, hiệu quả.

Khi ta chọn mục này xuất hiện một màn hình dạng TAB, cho phép dễ dàng chuyển đổi, qua lại giữa các mục một cách dễ dàng.



Hệ thống phác đồ điều trị trong phần mềm môn học Nhi khoa

8. Lượng giá: Khi sử dụng phần mềm cho phép truy cập nhanh hệ thống lượng giá môn học.

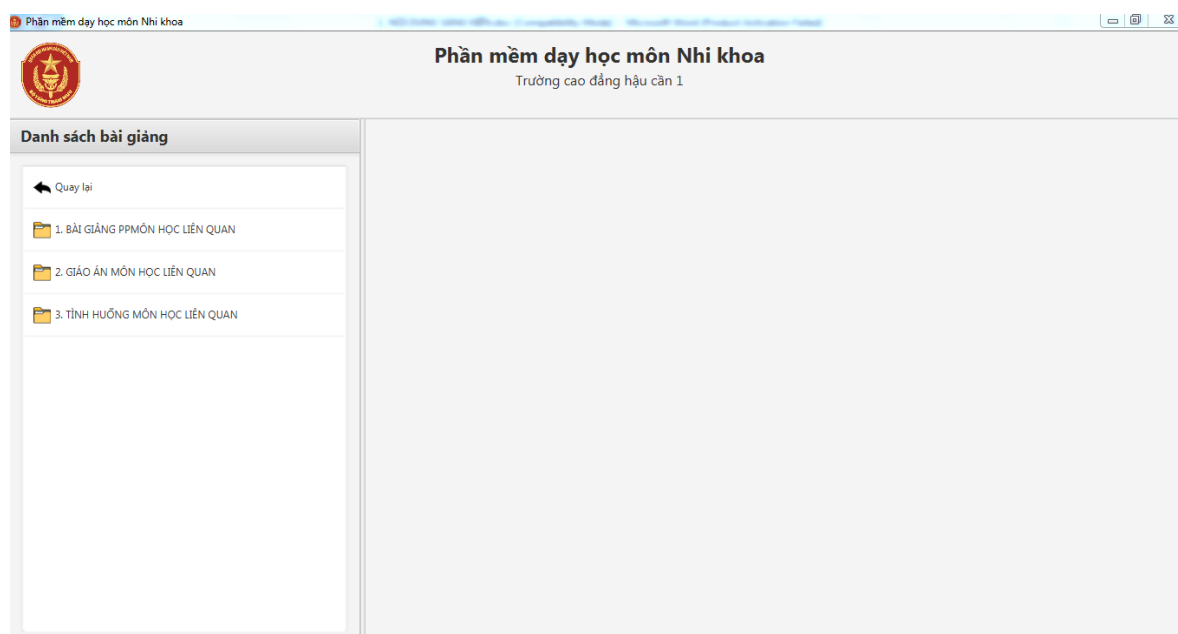


Lượng giá trong phần mềm môn học Nhi khoa

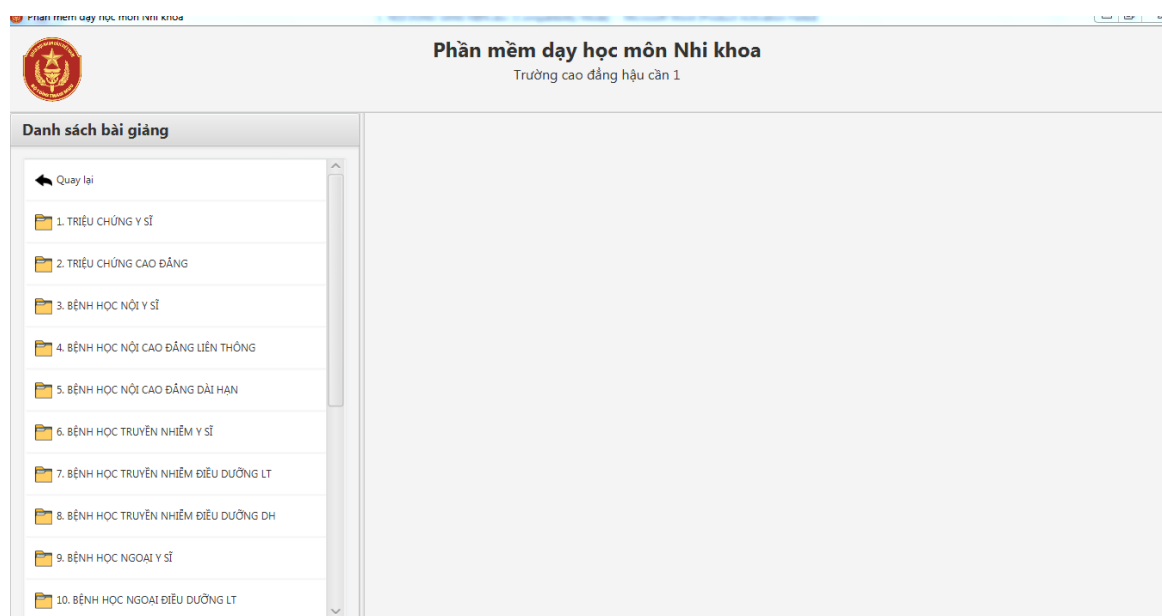
9. Tra cứu mở rộng

Trong phần mềm xây dựng mục tra cứu mở rộng cho phép truy cập bài giảng, giáo trình, tranh ảnh, chương trình các môn học khác để phục vụ cho việc dạy và học của giáo viên, học viên. Có thể bổ sung được những nội dung mới.

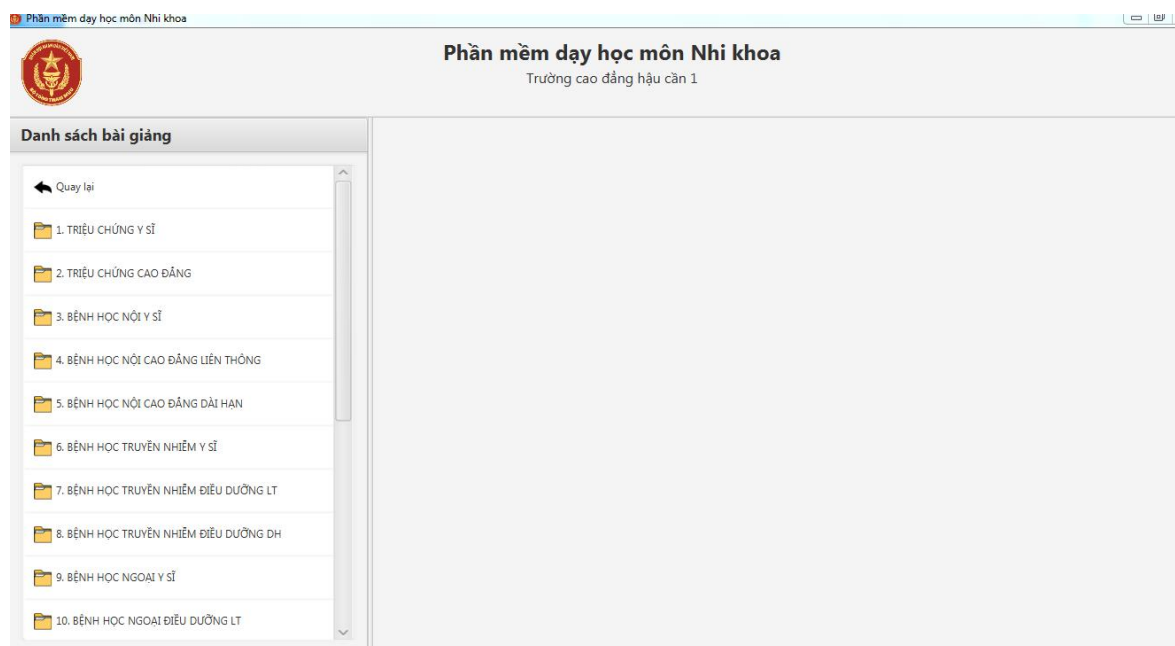
Khi ta chọn mục này xuất hiện một màn hình dạng TAB, cho phép dễ dàng chuyển đổi, qua lại giữa các mục một cách dễ dàng.



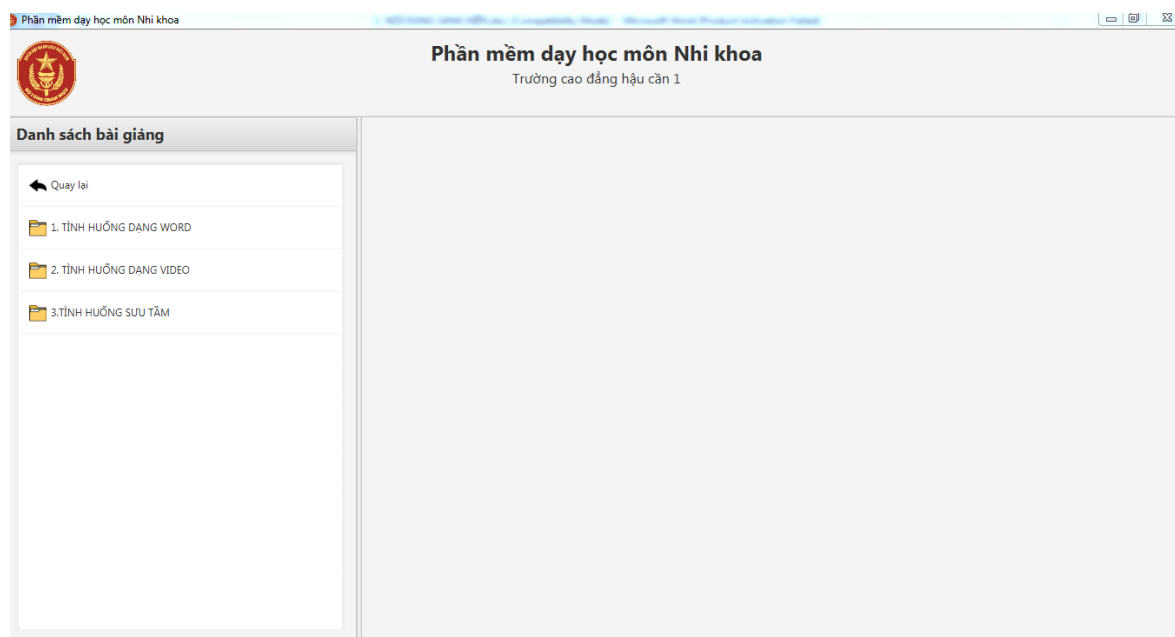
Tra cứu mở rộng trong phần mềm môn học Nhi khoa



Bài giảng Powerpoint các môn học liên quan trong phần mềm



Bài giảng 1206 các môn học liên quan trong phần mềm



Hệ thống tình huống các môn học liên quan trong phần mềm